

**«Утверждаю»
Директор КГУ
«Средняя школа села Калкаман»
отдела образования города Аксу
управления образования
Павлодарской области**

Р.Е. Жаксылыков



ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «Средняя школа села Калкаман» отдела образования города Аксу,
управления образования Павлодарской области, реализующее
общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего
среднего образования

С.ҚАЛҚАМАН 2024

Содержание

	стр
Введение	2
Раздел 1. Общая характеристика организаций образования	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4
Раздел 3. Контингент обучающихся	22
Раздел 4. Учебно-методическая работа	24
Раздел 5. Учебно-материальные активы	75
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	78
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	84
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	92
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	93
Раздел 10. Выводы и предложения	93

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348

- к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся воспитанников;
- к уровню подготовки обучающихся; - к сроку обучения.

В соответствии с Приказом №12 РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

1. цель, задачи и ценности организации образования.
2. преподавание и обучение
3. наличие квалифицированных сотрудников
4. создание условий для доступного образования
5. обеспечение безопасности обучающихся
6. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ «Средняя школа села Калкаман» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области от 29.08.2024 года № 1-06/128 «О проведении самооценки организации образования», в соответствии с планом мероприятий по проведению самоаттестации школы, рассмотренным на педагогическом совете №2 от 29.08.2024 года.

<https://drive.google.com/file/d/1wGvAxmVsPB4pjuHU3gI3BpvkCwkaI6sA/view?usp=sharing>

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің "Ақсу қаласының № 8 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа села Калкаман" отдела образования города Ақсу, управления образования Павлодарской области

Юридический и фактический адрес: 140100, Павлодарская область, г. Ақсу, село Калкаман, улица Театральная 2.

Контактные данные юридического лица: тел., 8718377847 7 директор, 87183778477 приемная, 87183778331 бухгалтерия.

Электронный адрес qalqaman@bilimaksu.edu.kz

Web-сайт <https://qalqaman.bilimaksu.edu.kz/?cat=83&lang=ru>

УСТАВ

<https://drive.google.com/file/d/1cp3O5ShIIWOscNKp3m40wX0O2RII7S4I/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1LsKWQae3QN3Nc5ggqdv94eQE2F81mzk-/view?usp=sharing>

ЛИЦЕНЗИЯ

<https://drive.google.com/file/d/1Z093j3WLYQCyhygTw0Z6p4kfDf6vwGIA/view?usp=sharing>

БИН о гос. Регистрации

<https://drive.google.com/file/d/1Ah6g61djjmemV13lY2BIM7Lo1llhCyVk/view?usp=sharing>

ОБРЕМЕНЕНИЕ

<https://drive.google.com/drive/folders/119X5-lX4DQ4xklnb1hVd0e1waCx4vNIU?usp=sharing>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Школа введена в эксплуатацию - **1966** году, здание по улице Театральная 2 в **2015** году, здание пришкольного интерната в **2006** году

Общая площадь всех помещений – **9598,6 кв. м.**

Площадь здания по ул.Театральная 2 – 6083,6

Площадь здания по ул. Ленина 30 – 2667,9

Площадь пришкольного интерната по ул.К.Сатпаева 1 - 847,1

Проектная мощность по ул.Театральная 2 - 300 учащихся

Проектная мощность по ул.Ленина - 300 учащихся

Проектная мощность по ул.К.Сатпаева - 30 учащихся

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор Жаксылыков Рустем Егисович, назначен на должность приказом ГУ «Отделом образования г. Ақсу» управления образования Павлодарской области №5-03/156 от 16.04.2021 года «О назначении на должность директора», тел. 87058339490

https://drive.google.com/file/d/1eLvbDcT_xil2L4B3hZiPwv8LPADSsX2S/view?usp=sharing

Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав организации образования утвержден приказом руководителя ГУ «Управление финансов Павлодарской области» от 05.01.2021 г №1 (размещен на сайте школы)

<https://drive.google.com/file/d/1cp3O5ShIIWOscNKp3m40wX0O2RII7S4I/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1LsKWQae3QN3Nc5ggqdv94eQE2F81mzk-/view?usp=sharing>

Разрешительные документы: Лицензия на образовательную деятельность №KZ61LAA00022771 от 09.02.2021 года. "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

<https://drive.google.com/file/d/1Z093j3WLYQCyhygTw0Z6p4kfDf6vwGIA/view?usp=sharing>

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Количественный и качественный состав по образованию.

Ссылка на приложение качественного состава

Учебный год	Кол-во педагогов		Образование	
	Всего педагогов	Совместител	С высшим образованием	Со средне-специальным
2022-2023	67	3	55	12
2023-2024	66	1	57	9
2024-2025(на сентябрь)	67	1	57	10

С высшим образованием 55 педагога и **12 со средне-специальным:**

1. Болотбеков Эсенгельды Токтосунович инструктор физической культуры, ИнЭУ
2. Сайбель Наталья Дмитриевна учитель начальных классов, ПГПИ колледж
3. Галимова Галина Фаритовна воспитатель пришкольном интернате, колледж им.Б.Ахметова
4. Камитова Кульзира Масалимовна учитель начальных классов, ППК им.Б.Ахметова
5. Касперович Неля Дмитриевна учитель дошкольных классов, ПП училище В.Воровского
6. Кашкеева Гулмарал Ертостиковна педагог-ассистент, колледж г.Петропавл
7. Лунев Сергей Викторович учитель технологии, ППК им.Б.Ахметова
8. Петренчук Виктория Викторовна учитель начальных классов, колледж им.Б.Ахметова
9. Тахар Ахмарал вожатая, инновационный колледж
10. Хойшбай Айгул учитель начальных классов, колледж Республика Монголия
11. Цалугелашвили Виолета Гиоргиевна учитель русского языка и литературы, высший колледж
12. Кашаубаева Айнагуль Каиркешовна учитель казахского языка и литературы, колледж ИнЭУ

2.2 Количественный и качественный состав по образованию с указанием количество декретников и пенсионеров

Работающие пенсионеры:

Учебный год	Кол-во педагогов	Из-них совместит	С высшим образованием	Со средне-специальным	Пенсионеры	Находятся в декретном отпуске
2022-2023	67	3	55	12	1	3

2023-2024	66	1	57	9	1	4
2024-2025 сентябрь	67	2	57	10	2	3

1. Голева Л.В.-учитель математики (нехватка кадров.)
2. Рахимжанова Д.Т.-учитель казахского языка и литературы (нехватка кадров)

Находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-лет:

1. Ермекбай Аршагул- учитель математики, педагог
2. Мукагаева Замзагуль Талиповна – учитель английского языка, бк
3. Муратбек Жангул-психолог, бк
4. Байпатша Бахытнур-учитель математики, бк д/о с 1.11.2024

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1E8PRrd6toerjVi4cYMb93Xc9_SBI0WJJ?usp=sharing

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/12Dv-m41vmgBY3p_QpaKeozRcrQimmglp?usp=sharing

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1cafzPDQ7oMFbomFE96kNMJ3HHZapKwUc?usp=sharing>

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 67 человек**, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 67 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике г.Аксу. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Аттестация/ категории	сего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2022-2023	7	0	12	10	10	1	2	3	9	35,8 %
2023-2024	8	0	13	12	14	0	2	1	6	39,7 %
Сентябрь 2024	7	0	18	12	21	0	2	1	3	47,8 %

Количественный состав педагогов стабилен.

За последние три года наблюдается рост процента учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов и педагогов-модераторов.

Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
2022-2023	8	0	1	3	4
2023-2024	10	0	4	1	5
Сентябрь 2024	25	0	8	6	11

За последние года:

–доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» и «Педагог- эксперт» от общего количества педагогов составляет -44,8%.

–доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» и «педагог-эксперт» , высшую и первую категорию от общего количества педагогов составляет- 47,8%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает портфолио на бумажных носителях.

За последние три года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 19% педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года, без совместителей

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	54	82,1%
Средне-специальное	12	17,9%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	18	27,2%
«Педагог-эксперт»	12	18,1%
«Педагог-модератор»	21	32%
«Педагог»/бк	13	19,6%
Высшая категория	0	0

Первая категория	2	0,3%
Вторая категория	1	0,1%

Доля педагогов с категорией педагог-исследователь, педагог-эксперт отобщего числа педагогов составляет- **45,45 %**.

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года, без совместителей, без декретников

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	50	83,3%
Средне-специальное	12	2%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	18	30 %
«Педагог-эксперт»	12	20 %
«Педагог-модератор»	21	35 %
«Педагог»/бк	8	13,5%
Высшая категория	0	0
Первая категория	2	0,3%
Вторая категория	1	0,1%

Доля педагогов с категорией педагог-исследователь, педагог-эксперт отобщего числа педагогов составляет- **50 %**.

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1E8PRrd6toerjVi4cYMB93Xc9_SBI0WJJ?usp=sharing

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/12Dv-m41vmgBY3p_OpaKeozRcrQimmglp?usp=sharing

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1cafzPDQ7oMFbomFE96kNMJ3HHZapKwUc?usp=sharing>

В 2024-2025 учебном году 6 учителя имеют квалификационную категорию «педагог». В том числе: 4 педагогов-молодых специалистов (стаж работы 1-3 года)

1. Кашкеева Гулмарал Ерстостиковна - стаж работы до года, педагог-ассистент
2. Тахар Акмарал - стаж работы 1 год, учитель дошкольного класса
3. Петренчук Виктория Викторовна -стаж работы 2 года, учитель начальных классов
4. Цалугелашвили Виолета Гиергиевна стаж работы 3 года, учитель русского языка и литературы

2023-2024 учебном году согласно письма Министерства просвещения Республики Казахстан №2-15-3/5835-И от 03.10.2023 г. продлен срок имеющихся квалификационных категории следующим учителям:

1. Мусай Алтынай – учитель казахского языка и литературы, «педагог-эксперт», стаж 17 лет

2. Рахимжанова Даметкен – учитель казахского языка и литературы, «педагог-исследователь», стаж 41 лет
3. Лунев Сергей Викторович – учитель художественной технологии, «первая категория», 30 лет
4. Камитова Кульзира Масалимовна – учитель начальных классов, «вторая категория», 13 лет
5. Ломонос Хазира – социальный педагог, «вторая категория», 13 лет
6. Рай Бахытгул – учитель истории, «педагог-эксперт», 12 лет
7. Уахитова Айслу Баймуратовна – учитель музыки, «педагог-эксперт», 15 лет
8. Ауыт Алтанбег – учитель физической культуры, «педагог-эксперт», 13 лет
9. Тилеухан Баянбек – учитель начальной военной подготовки, «педагог-модератор», 11 лет
10. Болотбеков Эсенгелды Токтосунович – «педагог-модератор», 15 лет

Отказ от прохождения аттестации:

1. Лунев Сергей Викторович – учитель художественной технологии, «первая категория», стаж 30 лет, выход на пенсию в декабре 2025 года
2. Камитова Кульзира Масалимовна – учитель начальных классов, «вторая категория», стаж 13 лет, выход на пенсию в апреле 2025 года

Работающие пенсионеры, отказавшие от прохождении процедуры аттестации:

1. Рахимжанова Даметкен учитель казахского языка и литературы, стаж 41 лет, категория была сохранена до выхода на пенсию в декабре 2023 года, после выхода на пенсию продолжила работать, поэтому категория была снижена.

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1RabOFL-I7hBM4vkruJLaK67MG1D6zukB?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1ApMp3VnVG1RjysWH_VbXSca5_eri3eeD?usp=sharing

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1v1HhbLHAyWM3jUXg358hVbugQLGzUNf_?usp=sharing

2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Сведения о совместителях

№	ФИО учителя	Образование, учебное заведение, специальность	должность	Пед стаж	Категория, год	Основное место работы	нагрузка
1	Багдатова Динара Дархановна	Высшее, ПГУ, 2019	Учитель истории	5	педагог	КГУ «СШ Достык»	17

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами.

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2022-2023 учебный год	На 1 сентября 2023-2024 учебного года	На 1 сентября 2024-2025 учебного года
67	66	67

2.4 Сведения о прохождении аттестации администрацией школы. Ссылка на сведения о прохождении аттестации и повышении квалификации руководителя и заместителей организации образования

Сведения о руководителе и заместителях образовательной организации.

В состав администрации КГУ «СШ Калкаман» входят:

Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Категория
Жаксылыков Рустем Егисович	Директор	01.06.1982	высшее	20 лет	3 года	Руководитель третьей категории Приказ 1-04/790 от 02.09.2024
						Педагог-исследователь
Склярук Наталья Николаевна	Заместитель директора по директору по УВР	06.12.1969	высшее	31 год	18 лет	Зам. дир. второй квалификационной категории Приказ № 2-02/227 от 28.05.2021г.
						Педагог-исследователь
Маркс Харакоз	Заместитель директора по УВР	24.11.1983	высшее	19 год	6 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 1-04/981 от 16.10.2024 г. Первая категория
Кульшарипова Гульнара Кадылбековна	Заместитель директора по директору по ВР	27.05.1981	высшее	22 лет	5 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 1-04/631 от 01.09.2023 г. Педагог-исследователь
Керімбай Нұрсұлтан Ерболұлы	Заместитель директора по поВР	04.05.1995	высшее	8 лет	3 года	Педагог-модератор

Маркс Харакоз	Заместитель директора по УВР	24.11.1983	высшее	19 год	6 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 1-04/981 от 16.10.2024 г. Первая категория
Моисеева Виктория Викторовна	Заместитель директора по АХЧ	26.04.1981	высшее			

2.5 Сведения о повышении квалификации руководителя и заместителей организационнообразованию.

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1.	Жаксылков Рустем Егисович	Директор СШ Калкаман	1. «Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80ч, «Өрлеу», 11.03.2022. №0532334 2. «Инновационный менеджмент в управлении школой»; 31 мая 2022год, 430 ч, НИШ. 3. «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 24.11.2023 г. 36 ч., № 0037855
4.	Склярчук Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	1. «Менеджмент в образовании» 06.10.2023 г. 80 ч., № 0710248 «Өрлеу»
5.	Маркс Харакоз	Заместитель директора по учебной работе	1. «Ведение педагогической деятельности в условиях реализации обновления содержания образования для заместителей директоров» 03-14 октября 2022 г. №09452 2. «SMART – оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары» 13.09.2024 г. №0829177 «Өрлеу»
6.	Кульшарипова Гульнара Кадылбековна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» 40 ч., 19.05.2023 г., №0019511
7.	Керімбай Нұрсұлтан Ерболұлы	Заместитель директора по воспитательной работе	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» 40 ч., 20.10.2023 г., №0034484

<https://drive.google.com/drive/folders/14FHMBcflY21vhramCtSZwSCCKTpb-TDm?usp=sharing>

2.6 Сведения о повышении квалификации педагогов

В КГУ «Средняя школа села Калкаман» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – **66 педагога**, что составляет 98,5% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по различным причинам составило 1 человек, это:

Учебный год	Общее количество педагогов (с декретн)	Не прошедших курсы	Доля педагогов, не прошедших курсы	Из них		
				декрет	вновь прибывшая работа	молодые специалисты со стажем до 3-х лет
2022-2023	67	12	11,1%	3	3	0
2023-2024	66	9	8,4	4	2	3
2024-2025	67	1	0,1 %	1	0	0

Прохождение курсов учителями средней школы Калкаман

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1.	Жаксылыков а Толкын Каирбековна	казахский язык и литература	«Қазақ тілі мен әдебиті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 10.01-21.01.2022, «НЦПК Орлеу», №0495714, 80ч
2.	Рахимжанов а Даметкен Темиргалиевна	казахский язык и литература	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 12.06-23.06.2023 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0707446, 80 академиялық сағат
3.	Абденбаева Анар Дияровна	казахский язык и литература	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің құзыреттілігін дамыту» 14.02-25.02.2022 ж "Өрлеу БАҰО" АҚ, № 01332620, 80 академиялық сағат
4.	Аманжолова Гульбира Баянжановна	казахский язык и литература	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 12.06-23.06.2023 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0707429, 80 академиялық сағат

5.	Даулетов Азамат Муратович	казахский язык и литератур а	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 17.06-28.06.2024 «Өрлеу» БАҰО №0828068
6.	Кашаубаева Айнагуль Каиркешовна	казахский язык и литератур а	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ҚР инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 02.05.2024-20.05.2024 ж ҚР Ғылым және Білім министрлігі, № 096307, 72 академиялық сағат 2. «Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің құзыреттерін дамыту» 15.12.2023 ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, № 021491, 80 академиялық сағат 3. «Функционалдық сауаттылықтың құрамдас бөлігі ретінде жаһандық құзыреттері» 04.09.2023-21.09.2023 ж ИнЕУ, № 095245, 72 академиялық сағат 4. «Глобальные компетенции» 04.09-21.09.2023 ж ИнЕУ, № 095245, 72 академиялық сағат
7.	Жаксылыков Рустем Егисович	казахский язык и литератур а	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. 13.05-24.05.2024 «Өрлеу»БАҰО №0827185
8.	Мусай Алтынай	Казахский язык и литератур а	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің құзыреттілігін дамыту» 14.02-25.02.2022 ж "Өрлеу БАҰО" АҚ, № 01332619, 80 академиялық сағат
9.	Тулиндинов Марат Каиржанович	русский язык и литератур а	"Развитие предметных компетенци учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оцеивания в 10-11 классов" 24.04-.05.05.2023 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ , № 0600150, 80 академиялық сағат
10.	Цалугалишв или Виолета Георгиевна	русский язык и литератур а	1. «Инклюзивті білім беру және үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балаларымен жұмыс жасау» 27.09.2023 ж

			<p>«Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, №00432</p> <p>2. "Развитие предметных компетенци учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оцеивания в 10-11 классов" 12.06-.23.06.2023 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ № 0707706, 80 академиялық сағат</p> <p>3. "Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі " 2022 жылғы 03-14 қазан аралығында Торайғыров университеті № 09383- ЦТМ, 72 академиялық сағат</p>
11.	Найжанова Роза Ермековна	русский язык и литератур а	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 07.02-18.02.2022 «Өрлеу» БАҰО №01332601
12.	Жеткенбай Тамара	английский язык	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін жаңартылған білім беру мазмұныны іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» 16.08.2021-27.08.2021 жыл «Өрлеу» БАҰО, № 0140109, 80 академиялық сағат
13.	Сайлхаан Айдос	английский язык	«Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары» 04.12-15.12.2023 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ, № 017524, 80 академиялық сағат
14.	Жанибек Салтанат	английский язык	«10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 15.05-26.05.2023 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ, № 0600733, 80 академиялық сағат
15.	Сейтбаттало ва Аяна Шукуровна	английский язык	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттері дамыту" 17.11.2023 жыл «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, № 018459, 80 академиялық сағат «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы,

			№ 093551, 80 академиялық сағат
16.	Осипова Айгуль Зияйденовна	история	"Развитие предметных компетенци учителей истории. Трудные темы 5-9 классов" 10.04-21.04.2023г «Өрлеу» БАҰО, № 0599815, 80 академиялық сағат
17.	Рай Бахытгул	история	"Тарих пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары" 15.08-26.08.2022 ж "Өрлеу БАҰО" АҚ филиалы "Павлодар облысы бойынша Кәсіби даму институты" № 0598202, 80 академиялық сағат
18.	Багдатова Динара Дархановна	история	5. «Глобальные компетенции» 01.04-12.04.2024 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0826182, 80 академиялық сағат 6. "Развитие предметных компетенци учителей истории. Трудные темы 10-11 классов" 29.05-09.06-2023 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0707357, 80 академиялық сағат
19.	Ледвижко Марина Анатольевна	география	
20.	Манап Жексенбай	география	
21.	Кульшарипова Гульнара Кадылбековна	химия	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов» 11.09-22.09.2023, «Өрлеу»БАҰО №0709617
22.	Кенжелхан Ербол	Химия	1) «Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» 19.08-29.08.2024 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0828878, 80 академиялық сағат 2) «Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 31.08.2022 ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 160 академиялық сағат
23.	Голева Людмила Викторовна	математика	"Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі " 03.10-14.10.2022 жыл Торайғыров университеті № 09377- ЦТМ, 72 академиялық сағат

24.	Шерикхан Хурметбек	математика	<p>1. "Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"</p> <p>08.08.2023 жыл «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, №017814, 160 академиялық сағат</p> <p>2. "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша 8 академиялық сағат көлеміндегі каникулдық мектеке қатысты.</p>
25.	Байпатша Бахытнұр	математика	<p>1. «Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»</p> <p>02.08.2023 ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, № 017645, 160 академиялық сағат</p> <p>7. «5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»</p> <p>31.10-11.11.2022 жыл «Өрлеу» БАҰО, № 0599512, 80 академиялық сағат</p>
26.	Ермекбай Аршагул	математика	<p>«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»</p> <p>31.10-11.11.2022 жыл «Өрлеу» БАҰО, № 0599516, 80 академиялық сағат</p>
27.	Шульга Ульяна Олеговна	математика	<p>"Развитие предметных компетенции учителей математики а обучении сложным темам курса математики в 10-11 классов" 21.08-01.09.2023 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ , № 0708601, 80 академиялық сағат</p>
28.	Склярук Наталья Николаевна	информатика	<p>«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл.» 29.05-09.06.2023г. «Өрлеу»БАҰО, №0707273</p>
29.	Ахай Айсауле	информатика	<p>«Мектептегі информатика сабағы: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары»</p> <p>02.08.2023 ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, № 017626, 160 академиялық сағат</p>
30.	Керімбай Нұрсұлтан Ерболұлы	информатика	<p>«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 10-11кл.» 15.05-26.05.2023г. «Өрлеу»БАҰО, №0600219</p>

31.	Ауыт Алтанбег	Физкульт ура	"Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі " 03.10- 14.10.2022 жыл ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық –ғылыми практикалық дене тірбиесі орталығы» РМҚК № 09409-ЦТМ, 72 академиялық сағат
32.	Окинбек Сапарбай	Физкульт ура	«Дене шынықтыру» бойынша педагог кадрлардың біліктіліктерін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша» 22.08.2022 жыл «НЦПК Орлеу», №010672, 120 академиялық сағат
33.	Болотбеков Эсенкельди Токтосунови ч	Физкульт ура	«Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 22.05.2020 жыл «НЦПК Орлеу», №0357138, 80 академиялық сағат
34.	Байболат Оразай	Физкульт ура	1) "Дене шынықтыру педагогтардың кәсіби құзыреттілігі мен тәжіибесін жетілдіру" 17.02.2023 жыл ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық –ғылыми практикалық дене тірбиесі орталығы» РМҚК № 00004424, 80 академиялық сағат 2) "Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі " 03.10- 14.10.2022 жыл ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық –ғылыми практикалық дене тірбиесі орталығы» РМҚК № 09408-ЦТМ, 72 академиялық сағат 3) «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» 16.09-27.09.2024 жыл Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы № 214433, 80 академиялық сағат
35.	Солтанхан Бекарыс	Физкульт ура	"Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжіибесін жетілдіру" 03.10- 14.10.2022 жыл ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық –ғылыми практикалық дене тірбиесі орталығы» РМҚК № 00002541, 80 академиялық сағат

36.	Уалханов Темирлан Болдбатааро вич	Физкульт ура	<p>1. "Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі "</p> <p>03.10- 14.10.2022 жыл ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық –ғылыми практикалық дене тірбиесі орталығы» РМҚК № 09381-ЦТМ, 72 академиялық сағат</p> <p>2. «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»</p> <p>16.09-27.09.2024 жыл Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы № 214436, 80 академиялық сағат</p>
37.	Уахитов Дастан Каирбекович	Физкульт ура	<p>"Развитие профессиональных компетенций преподавателей- организаторов начальной военной и технологической подготовки с 18 апреля по 29 апреля 2022 года в объем 80 часов на базе филиала АО "НЦПК Орлеу "ИПР по Павлодарской области"</p> <p>№ 0517861</p>
38.	Лунев Сергей Викторович	технология	<p>1. "Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі</p> <p>16.09.2021 -26.09.2021 жыл Торайғыров университеті № 07239, 72 академиялық сағат</p>
39.	Нураллы Еламан Баясханұлы	технология	<p>«Дизайн және көркемділік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыраттіліктерін арттыру»</p> <p>01.04-12.04.2024 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0826244, 80 академиялық сағат</p>
40.	Вагнер Оксана Вячаславовна	технология	<p>1. «Инклюзивті білім беру және үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балаларымен жұмыс жасау»</p> <p>15.09.2024 ж ҚР оқу-ағарту министрлігі, 80 академиялық сағат</p> <p>2. «Пути развития профессиональных компетенций педагогов в повышении качества содержания образования»</p> <p>04.12.2023-15.12.2023 ж «Өрлеу» БАҰО, № 017523, 80 сағат</p> <p>3. «Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім</p>

			мазмұнын жаңартудың инновациялық-білім беру негізі» 03.10-14.10-2022 жыл Торайғыров университеті № 09376- ЦТМ, 72 академиялық сағат
41.	Московченко Наталья Ивановна	Начальные классы	1. «Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» 04.05.2024 ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, № 072813, 80 академиялық сағат 2. «Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» 11.08.2023 ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, № 026924, 80 академиялық сағат
42.	Хойшбай Айгул	Начальные классы	Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі 16.09.2021 -26.09.2021 жыл Торайғыров университеті №07211-ЦТМ, 72 академиялық сағат
43.	Сайбель Наталья Дмитриевна	Начальные классы	«Инклюзивті білім беру негіздері және мүмкіндігі шектелулі балаларды оқытудағы жаңа тәсілдер» 23.06.2022-15.07.2022 ж ҚР Ғылым және Білім министрлігі, № 093402, 120 академиялық сағат
44.	Сайбель Елена Сергеевна	Начальные классы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 19.07.2024 ж. «Өрлеу» БАҰО №604-83
45.	Мәдениет Арагүл	Начальные классы	1. "Бастауыш мектептегі сабақ: басымдылықтар мен жетілдіру стратегиялары " 16.08.2024 жыл «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, №078956, 120 академиялық сағат 2. "Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі 03.10.2022 -14.10.2022 жыл Торайғыров университеті №09379, 72 академиялық сағат
46.	Далелхан Жадыра	Начальные классы	"Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 15.04-26.04.2024ж. "Өрлеу БАҰО" АҚ филиалы "Павлодар облысы бойынша Кәсіби даму институты"

			№ 0826683, 80 академиялық сағат
47.	Қабылғани Еркінгүл	Начальны е классы	1. «Жалпы білім беретін мекемелеріндегі инклюзивті білім беру» 14.10.2024-21.10.2024 ж «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығы, № IOD-LLO-3149, 80 академиялық сағат 2. Бастауыш мектептегі сабақ: басымдылықтар мен жетілдіру стратегиялары " 04.05-26.07.2022 жыл «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 120 академиялық сағат
48.	Алыпкашева Гулум Кайратовна	Начальны е классы	1. «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивтік оқыту процесін жобалау» 10.05.2022 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ, № 706-81, 80 академиялық сағат 2. «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 22.08.2022 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ 120 академиялық сағат
49.	Петренчук Виктория Викторовна	Начальны е классы	1. «Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» 24.05.2024 ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, № 061756, 80 академиялық сағат 2. «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» 01.04-12.04.2024 жыл «Өрлеу» БАҰО, № 0826296, 80 академиялық сағат
50.	Камитова Кульзира Масалимовна	Начальны е классы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 23.08.2024 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ № 0092307, 80 академиялық сағат
51.	Кашкеева Гульмарал Ертостиковна	Педагог ассистент	«Инклюзивті білім берді ұйымдастыру және жетекші педагог ассистенттерді даярлау» 2024 жыл қыркүйек № 240909-KZ -2610 «Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті», 108 академиялық сағат

52.	Усембаева Бахыт Тилектесовна	психолог	1) «Развитие предметных компетенций учителей биологии по сложным темам дисциплины в 7-9 кл» 10.04-21.04.2023 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0599766, 80 академиялық сағат 2) «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылық алдын алу» 23.06.2023 жыл «Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық институты» Коммерциялық емес акционерлік қоғамы № 0021595, 80 академиялық сағат
53.	Муратбек Жангул	психолог	1) «Ата-аналарды психологиялық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 29.09.2023 жыл «Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық институты» Коммерциялық емес акционерлік қоғамы № 0028990, 80 академиялық сағат
54.	Тахар Акмарал	Учитель предшкольных классов	1) «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» 02.09.2024-13.09.2024 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0829280, 80 академиялық сағат 2) «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттердің кәсіби құзыраттілігін дамыту» 19.08-29.08.2024 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0828783, 80 сағат
55.	Жамбутаева Мейрамгуль Жексембаевна	Учитель начальных классов	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттердің кәсіби құзыраттілігін дамыту» 19.08-29.08.2024 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0828770, 80 сағат
56.	Рахат Амангуль	Библиотекарь	«Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» 08.04-19.04.2024 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0826642, 40 сағат
57.	Нұрсолтан Армангүл	Учитель физики	1) «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, № 089840, 80 академиялық сағат

			2) «Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары» 10.04.2023-21.04.2023 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0599785, 48 сағат
58.	Мухтар Акерке	логопед	«Жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарын түзетудің заманауи технологиялары» 09.07.2024-19.07.2024 ж «Аранайы және инклюзивті білім берді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» № 1212, 72 академиялық сағат
59.	Уахитова Айслу Баймуратовна	Учитель музыки	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 05.08-16.08.2024 ж «Өрлеу» БАҰО, № 0828493, 80 академиялық сағат
60.	Тилеухан Баянбек	Организатор НВП	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушылардың пәндік құзыреттілігін дамыту» 07.10-18.10.2024 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ филиалы "Павлодар облысы бойынша Кәсіби даму институты" № 0829983, 80 академиялық сағат
61.	Галимова Галина Фаритовна	Воспитатель	"Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі " 2022 жылғы 03-14 қазан аралығында Торайғыров университеті № 09378- ЦТМ, 72 академиялық сағат
62.	Хаухай Кенжебек	Воспитатель	"Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңартудың инновациялық білім беру негізі " 2022 жылғы 03-14 қазан аралығында Торайғыров университеті № 09382- ЦТМ, 72 академиялық сағат
63.	Ломонос Хазира	Социальный педагог	1."Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды. 01.09.2023 жыл «Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық институты» Коммерциялық емес акционерлік қоғамы № 0022503, 80 академиялық сағат 2."Буллинг себептері, формалары, алдын алу" біліктілікті арттыру курсы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

			2022жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығына сәйкес. 31.03.2023 жыл "Өрлеу БАҰО" АҚ, 8 академиялық сағат
64.	Касперович Неля Дмитриевна	Учитель дошкольных классов	"Баланы ерте дамыту бағдарлары" білім беру бағдарламасы бойынша 170 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады. 02.08.2022 жыл «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
65.	Ержан Ботагоз Ержанқызы	Учитель дошкольных классов	"Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері" 11.03-20.03.2024ж "Өрлеу БАҰО" АҚ, № 0825989, 80 академиялық сағат

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1E8PRrd6toerjVi4cYMb93Xc9_SBI0WJJ?usp=sharing

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/12Dv-m41vmgBY3p_QpaKeozRcrQimmglp?usp=sharing

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1cafzPDQ7oMFbomFE96kNMJ3HHZapKwUc?usp=sharing>

Раздел 3. Контингент обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период составлены в соответствии с данными НОБД и согласно Приложению 8 к Методическим рекомендациям.

Структура контингента обучающихся:

<https://drive.google.com/file/d/1jBWhJDWQLhMWSzMsfVO7Btr-ChksUFqz/view?usp=sharing>

Количественный состав контингента обучающихся:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся						
1	2022-2023	9	159	15	257	4	32	28	448
2	2023-2024	10	161	14	240	6	50	30	451

3	2024-2025	10	154	14	235	6	46	30	435
4	Сравнительная динамика	+1	+2 -7	-1	-17 -5	+2	+18 -4	+2	+3 -16

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет контингента учащихся начального звена, что связано с расположением рядом частной школой начального обучения.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	448	451	435

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив	Обучение на дому
1	2022-2023	11	3
2	2023-2024	13	2
3	2024-2025	19	1

3.2 Сведения о наполняемости классов

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2022-2023	17,6	17,1	8	16
2	2023-2024	16,1	17,1	8,3	15
3	2024-2025	15,4	16,7	7,6	14,5

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, уменьшается за счет начальных классов.

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости формируются через АИС «Күнделік» на основе оценок сводной ведомости классных журналов, согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам по предметам. Личные дела учащихся, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные

дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов по движению учащихся ведется на двух языках, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2022 по ноябрь 2024 гг зафиксировано

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1Ln3xzO7EdDCBY_10t50pHI_cDwWlueHz?usp=sharing

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/12-LuHRuvWMeM1a0oo9PEjzC99hUjjiOg?usp=sharing>

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1PeV6CIGLBNWKyRBM5wibJp8yfMTomoGi?usp=sharing>

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы, в связи с поступлением в средне-технические учебные заведения.

Контингент на начало 2024-2025 учебного года составлял – 435 учащихся, на конец 1 четверти 436 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Наличие и соответствие содержания рабочих учебных планов, расписаний занятий требованиям ГОСО и типовым учебным планам.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами.

Учебный образовательный процесс в школе осуществляется на основе рабочего учебного плана, который согласован с Отделом образования города Аксу, утверждён директором школы. Содержание рабочих учебных планов за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы соответствуют требованиям ГОСО РК от 3 августа 2022 года № 348

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует государственным обязательным стандартам и нормам СанПиН.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Букварь, Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 48 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 53 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 27,5 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 26,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 5 часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 5 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", в 1-3-х классах «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», в 4-х классах "Художественный труд". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 14 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 14 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классах с казахским языком обучения – 66 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 96 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 36 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 48 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 34 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 44 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 19 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 26 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 14 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 18 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 24 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования.

10 «А» класс с казахским языком обучения и 10 «Б» класс с русским языком обучения содержание образовательных областей по естественно-научному направлению. Количество общей недельной нагрузки составляет в 10А классе 35 часов, в 10Б классе 36 часов.

11А класс с казахским языком обучения и 11Б класс с русским языком обучения содержание образовательных областей соответствует естественно– математическому направлению. Количество общей недельной нагрузки составляет в 11А классе 35 часов, в 11Б 36 часов.

11Ә класс с казахским языком обучения и 11В класс с русским языком обучения содержание образовательных областей соответствует общественногуманитарному направлению. Количество общей недельной нагрузки составляет в 11Ә классе 34 часа, в 11В 35 часов.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объеме согласно Рабочему учебному плану школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2022-2023 учебного года согласно приказа Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

За счет вариативного компонента в 5-11 классах вводятся курсы «Глобальные компетенции». В 10 классе вводится курс «Жас сарбаз».

Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе 0,5 часа в неделю проводится во 2 полугодии еженедельно.

В целом, рабочий учебный план КГУ «Средняя школа Села Калкаман» направлен на реализацию следующих основных направлений концептуального развития образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году:

Государственного общеобязательного стандарта всех уровней, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

Реализация компетентного подхода в процессе обучения учащихся для комплексного решения проблемы повышения качества знаний, повышение уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты ЕНТ в 11-м классе);

Дальнейшее развитие и совершенствование системы профильного обучения учащихся 10-11 классов;

Гуманизация, гуманитаризация и информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;

Развитие и совершенствование языковой подготовки учащихся;

Формирование поликультурной, толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению;

Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми; подготовка учащихся к продолжению образования в ВУЗах.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №264 от 18.08.2023 (1-4 кл) приложение 1,2;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022 (5-9 кл) приложение 7;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями 412 от 30.09.2022 (10-11 кл) приложение 88;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2023-2024 учебного года согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 №406.

За счет вариативного компонента в 5-11 классах проводятся курсы «Глобальные компетенции». В 10 классе вводится курс «Жас сарбаз»

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе 0,5 часа в неделю проводится в 2 полугодие еженедельно.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №264 от 18.08.2023 (1-4 кл) приложение 1,2;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022 (5-9 кл) приложение 7;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями 412 от 30.09.2022 (10-11 кл) приложение 88;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2023-2024 учебного года согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

За счет вариативного компонента в 5-11 классах проводятся курсы «Глобальные компетенции». В 10 классе вводится курс «Жас сарбаз»

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели),

9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе 0,5 часа в неделю проводится во 2 полугодие еженедельно.

Интеграция предметов

«Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Ссылка на РУПы:

2022-2023 учебный год-

<https://drive.google.com/file/d/1A0NCp8SJKvrfnhPZaMPA2njUOt9ogQHv/view?usp=sharing>

2023-2024 учебный год-

https://drive.google.com/file/d/15Fg2wXC2Zg6i5vA4_GYJf6wF7NQNE3dG/view?usp=sharing

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1cmmr3C9YSwp0Ht4JPFpCfRG_Dg93cvP/view?usp=sharing

Расписание занятий, рабочий учебный план, ссылка на расписание курсов по выбору вариативного компонента и факультативов, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Учебное расписание составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №КР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и №КР ДСМ- 76 от 5 августа 2021 года).

Расписание уроков за 3 года имеется в электронном журнале «Kundelik». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы. В течение учебного года были изменения в расписании в связи с увольнением работников, принятием на работу педагогических кадров

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1HAgUi2LK8hZl1h9o1zM9xJFnsuZmWDT?usp=sharing>

2023-2024

https://drive.google.com/drive/folders/1vqP4qNoM8YxzTF31fx5nVw_Hvic2rYb5?usp=sharing

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1GwEPB2Ca0fXBxhxORBJKw7pi5IXissG8?usp=sharing>

4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Руководствуясь требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 и типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными

приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями соответственно году обучения) 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 рабочие учебные планы за учебный год составлены для 1-11 классов, утверждены директором школы и согласованы с руководителем отдела образования города Аксу.

Утвержденный директором школы учебный план, расписание занятий, календарно-тематические планы учителей-предметников, и факультативные курсы вариативной части учебного плана включены в автоматизированную информационную систему «Kundelik».

Режим работы школы

2022-2023 учебном году - 5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 1 смены.

2023-2024 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 1 смены.

2024-2025 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 1 смены.

Календарно-тематические планы по каждой учебной дисциплине составлены в соответствии с содержанием типовых учебных программ. Все запланированные темы проведены в соответствии с расписанием занятий и базовое содержание учебных дисциплин реализовано в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами.

4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Республики Казахстан;

Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214IV;

Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169 -VI;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

Концепция по переходу Республики Казахстан к «Зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;

Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;

Программы единого воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования.

Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;

Инструктивно-методическое письмо на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

На основании регламентирующих документов составлены планы работы:

2022-2023 уч.г

https://drive.google.com/drive/folders/1pF94Z_r1L64gD_nWe134rdNo5RyYXi7I?usp=drive_link
2023-2024 уч.г.

https://drive.google.com/drive/folders/1-0jwKfUMPzxTAIvyl8i2b62YP6WITE_W?usp=drive_link
2024-2025 уч.г.

https://drive.google.com/drive/folders/1QdSvuyfnAt5BJiuSLn0kirlDk3RILvbW?usp=drive_link

Воспитательная работа школы осуществляется через работу классных руководителей, органы ученического самоуправления (Школьный парламент), работу психологической службы, руководителей кружков на основе воспитательного плана школы, планов классных руководителей, плана работы кружков и секций.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

«Правила дорожного движения» проводится на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебный год согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ», утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года, планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое

воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа была направлена на решение воспитательной проблемы «Использование современных педагогических технологий с целью повышения уровня воспитанности в связи с модернизацией учебно-воспитательного процесса».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году основывалась на 8 направлениях:

- 1.Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
- 2.Духовно-нравственное воспитание.
- 3.Национальное воспитание.
- 4.Семейное воспитание.
- 5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- 6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- 7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- 8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделялось подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 100 летию Азильхана Нуршаикова, 800 летию Суотана Байбарнсаб 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.

В рамках внеучебной деятельности реализовались следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводилась работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.
- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологические акции» - организация чистой пятницы, субботников, акции.
- 5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы».

С целью реализации воспитательных задач по восьми направлениям проводились различные мероприятия, например:

-по формированию казахстанского патриотизма проводились встречи с интересными людьми, урок мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества и Дню Победы, Дню Независимости под руководством учителя НВП Уахитова Д.К., Тилеухан Б.

-по духовно-нравственному воспитанию часто проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы правовой направленности, о нравственном воспитании личности, а также по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся. Начали работу волонтерское движение, но работа требует ещё доработки, нужно разъяснять детям, что это не только материальная помощь людям. Проведенные мероприятия в данном направлении: конкурс сочинений ко Дню Независимости, праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, Наурыз, Дню единства народов Казахстана, Дня защиты детей.

-направление национального воспитания целью которого является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам,

культуре казахского народа, этносов и этнических групп РК. Проведены следующие мероприятия: классные часы «Язык - богатство каждого народа», «Национальная валюта», фестиваль дружбы, посвященный Дню рождения Ассамблеи народов Казахстана, 100 летию Талгата Бегильдинова, Дню защиты Отечества 7 мая;

-направление семейного воспитания реализовывалось через просвещение родителей, повышение их психолого- педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год. По школе функционирует Совет отцов и Совет матерей из числа родителей учащихся. Проводилась просветительская деятельность родительской общественности через лекторий, консультирование, родительские собрания. Родительский всеобуч по профилактике религиозного экстремизма.

-работа по трудовому, экономическому и экологическому и воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда, учителя биологии. Внедрение проектов. Организуют выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставка «Дары осени» из овощей и фруктов. На пришкольном участке трудовой десант «Школьный двор - моя забота, где учащиеся принимают участие в высадке и уходе цветочных клумб, саженцев, уборке пришкольной территории. Таким образом приобщая к общественно-полезному труду детей;

-в формировании поликультурной и художественно-эстетической направлениям проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - день самоуправления, золотая осень, конкурс плакатов, рисунков, информационные минутки, организация школьных дискотек, танцевальных конкурсов по праздниках, челленджей, участие во флешмобе. Начальные классы организуют инсценировки в рамках проекта «Читающая школа». Внедрение проекта дебатового движения «Ұшқыр ой аланы».

-с целью развития интеллектуальной и информационной культуры, проводились дебаты, дискуссии в старших классах, на тематических классных часах проводились викторины.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия, дни здоровья и школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят тематические, а также информационно - профилактические беседы. Организовано 5 встреч с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организуются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях. Проблема, над которой стоит ещё поработать – оснащение спортивными инвентарями, по этому поводу работаем со спонсорами.

На сегодняшний день успешно ведется работа дебатового клуба «Ұшқыр ой аланы» в составе 10 учащихся 8-11 классов, под руководством учителя казахского языка Даулетова А.М., есть достижения на районном и областном уровне. Члены дебатового клуба могут высказывать, доказывать, аргументировать свои мнения по определенным вопросам.

Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. На общешкольном Выборе президентом Школьного Парламента, путём голосования, выбрали выпускника 11 класса Галыма Кульшарипова. Структура Парламента состоит из 8 фракций.

Анализ трудоустройства выпускников за 2022-2023 уч.год

По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

1. Из 18 выпускников 11 классов:

в ВУЗы поступили 8 учащихся, что составляет 44.4% от общего числа учеников 11 классов.

Получивших образовательные гранты - 6 учащихся.

На договорной основе ВУЗы поступили 2 ученика, из них 1 ученик в Республике Казахстан; один в ВУЗы Российской Федерации.

В учреждения средне - специального образования поступило 10 обучающихся, что составляет 55.5% от общего числа учеников 11 классов.

2. Из 61 выпускников 9 класса:

в 10-е классы поступило 40 обучающихся, что составляет 65.57% от общего числа выпускников 9 классов;

в учреждения ТиПо Павлодарской области поступило 21 учеников, что составляет 34.42% от общего числа выпускников 9 классов.

Информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники:

Колледж черной металлургии г. Аксу.

Павлодарский монтажный колледж

Павлодарский колледж транспорт и коммуникации

Высший колледж электроники и коммуникаций.

Высший медицинский колледж "Авиценна"

Высший колледж электроники и коммуникации .

Павлодарский колледж сервиса и питания.

Павлодарский технологический колледж.

Высший колледж НАО Торайгыров университет

КГКП Экибастузский горнотехнический колледж им. К.Пшенбаева

Железнодорожный колледж. Помощник машиниста.

Высший колледж Инновационного Евразийского университета

Аксуский колледж черной металлургии

Высший колледж Инновационного Евразийского университета

КГП ПХВ высший колледж. Электроники и коммуникаций

ПКТС Павлодарский колледж технического сервиса

"Высший колледж Инновационного Евразийского университета г. Павлодар.

Колледж медресе Абу Бакыр Сыдык

Павлодарский колледж сферы обслуживания

высший технологический колледж им М. Өтебаева

Не трудоустроены выпускников 9 классов нет.

Таким образом, работу КГУ «Средняя школа села Калкаман» в данном направлении можно считать удовлетворительной.

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден комплексный план по реализации «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского

народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Задачи:

Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

Бережеть национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Такие ценности, как национальные интересы, совесть, стремление отражаются в содержании всей воспитательной работы школы, реализовываются основные проекты, такие как «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы» и национальный культурно – просветительский проект «Төрт тоқсан төрт өнер», план мероприятий «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара», разработанные Национальной академией образования им. И. Алтынсарина.

В течение 2022-2023 учебного года по всем 8 направлениям в начале года были составлены и утверждены планы работы.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году основывалась на 8 направлениях:

1. Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделялось подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 100-летию Азильхана Нуршаикова, 800-летию Суотана Байбарнсаб 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.

В рамках внеучебной деятельности реализовались следующие проекты:

1) «Семья – школа» - проводилась работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.

- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологические акции» - организация чистой пятницы, субботников, акции.
- 5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы».

С целью реализации воспитательных задач по восьми направлениям проводились различные мероприятия, например:

-по формированию казахстанского патриотизма проводились встречи с интересными людьми, урок мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества и Дню Победы, Дню Независимости под руководством учителя НВП Уахитова Д.К., Тилеухан Б.

-по духовно-нравственному воспитанию часто проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы правовой направленности, о нравственном воспитании личности, а также по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся. Начали работу волонтерское движение, но работа требует ещё доработки, нужно разъяснять детям, что это не только материальная помощь людям. Проведенные мероприятия в данном направлении: конкурс сочинений ко Дню Независимости, праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, Наурыз, Дню единства народов Казахстана, Дня защиты детей.

-направление национального воспитания целью которого является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп РК. Проведены следующие мероприятия: классные часы «Язык - богатство каждого народа», «Национальная валюта», фестиваль дружбы, посвященный Дню рождения Ассамблеи народов Казахстана, 100 летию Талгата Бегильдинова, Дню защиты Отечества 7 мая;

-направление семейного воспитания реализовывалось через просвещение родителей, повышение их психолого - педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год. По школе функционирует Совет отцов и Совет матерей из числа родителей учащихся. Проводилась просветительская деятельность родительской общественности через лекторий, консультирование, родительские собрания. Родительский всеобуч по профилактике религиозного экстремизма.

-работа по трудовому, экономическому и экологическому и воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда, учителя биологии. Внедрение проектов. Организуют выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставка «Дары осени» из овощей и фруктов. На пришкольном участке трудовой десант «Школьный двор - моя забота, где учащиеся принимают участие в высадке и уходе цветочных клумб, саженцев, уборке пришкольной территории. Таким образом приобщая к общественно-полезному труду детей;

-в формировании поликультурной и художественно-эстетической направлениям проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - день самоуправления, золотая осень, конкурс плакатов, рисунков, информационные минутки, организация школьных дискотек, танцевальных конкурсов по праздниках, челленджей, участие во флешмобе. Начальные классы организуют инсценировки в рамках проекта «Читающая школа». Внедрение проекта дебатного движения «Ұшқыр ой аланы».

-с целью развития интеллектуальной и информационной культуры, проводились дебаты, дискуссии в старших классах, на тематических классных часах проводились викторины.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия, дни здоровья и школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят тематические, а также информационно - профилактические беседы. Организовано 5 встреч с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организовываются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях. Проблема над которой стоит ещё поработать – оснащение спортивными инвентарями, по этому поводу работаем со спонсорами.

На сегодняшний день успешно ведется работа дебатного клуба «Ұшқыр ой аланы» в составе 10 учащихся 8-11 классов, под руководством учителя казахского языка Даулетова А.М., есть достижения на районном и областном уровне. Члены дебатного клуба могут высказывать, доказывать, аргументировать свои мнения по определенным вопросам.

Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. На общешкольном Выборе президентом Школьного Парламента, путём голосования, выбрали выпускника 11 класса Галыма. Структура Парламента состоит из 8 фракции.

В 2022-2023 г. все традиционные школьные мероприятия прошли успешно, это: «1 сентября - День Знаний», «День Семьи», «День Дублера», «Права ребенка – права человека», «105летие Алаш», «День Республики», «День Опекуна», «День Независимости», «Новогодние мероприятия», «8 марта», «Мероприятия по противодействию коррупции», «День благодарности», «День города», «Наурыз», «Празднование Великой Победы», «Праздник Последнего звонка», «День защиты детей».

По циклограмме классного часа проведено 35 классных часов:

Организованы и отработаны по отдельному плану в течении года традиционные массовые мероприятия (тематические планы закреплены по ссылке:

За 2022-2023 учебный год проведено 6 общешкольных родительских собраний (план и протокола закреплены по ссылке:

В течении учебного года работа с родителями активно велась совместной работе республиканского общественного объединения родителей «Сенімен болашақ». Председатель по Павлодарской области Хызыр Жанарыс посещал родительские собрания, проводил семинары, круглые столы для родителей.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа реализовывалась согласно приказу № 294 от 19.09.2023 года, об утверждении «Единой программы воспитания». Воспитательный процесс в КГУ «Средняя школа села Калкаман» осуществлялся посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий. Воспитание и обучение тесно связаны между собой, представляют единый процесс, который невозможно отделить друг от друга (план воспитательной работы по 3 ценностям на 2023-2024 учебный год).

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В нем определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитание ценности «Национальный интерес» - патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах, внеклассных мероприятиях для учащихся 1-11 классов.

В фойе школы на втором этаже представлены государственные символы Республики Казахстан. Каждый понедельник исполняется Гимн Республики Казахстан.

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Продолжается работа школы по противодействию коррупции - проведение акции честности

«Магазин честности» для обучающихся 1-11 классов. Совет старшеклассников проводит разъяснительную работу и приглашает учащихся принять участие в акции честности. Ребята берут необходимые товары, а деньги оставляют в специальном ящичке.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе запрещено ношение религиозной одежды. Учителем истории в 9 классе в рамках уроков «Человек. Общество. Право» проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодёжь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям, часы правовой культуры для учащихся. Сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Средняя школа села Калкаман» организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран», школьного парламента, а также дебатного клуба «Ұшқыр ой аланы».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», школьного парламента, дебатного клуба осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством старшего вожатого школы и руководителя дебатного клуба.

В школе работает библиотека. Вся работа библиотеки школы направлена на привлечение читателей. Согласно плану работы библиотеки, организуются книжные выставки.

Систематически проводятся беседы с учащимися по правилам пользования учебниками и учебной литературой, о правилах поведения в библиотеке.

Работа с читателями является одной из самых важных направлений работы библиотеки.

Чтобы обеспечить детям доступ к художественной литературе, ежегодно осуществляется закуп художественной литературы для детей. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников.

В КГУ «Средняя школа села Калкаман» ведётся планомерная реализация республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация». С начала года в рамках реализации проекта «Читающая школа» были организованы и проведены ряд мероприятий.

Цель проекта: развитие культурной и читательской компетентности детей, и молодежи, развитие и сохранение культуры детского и юношеского чтения посредством участия в проекте «Читающая школа», пропагандировать семейное чтение, пополнение библиотечного фонда художественной литературой.

Читающей нацией мы можем стать только в том случае, если будем прививать любовь к чтению с младших классов. А чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу.

1. Ежедневное чтение книг «Час чтения»;
2. Буккроссинг в библиотеке;
3. Библиотечный урок по знаменательным датам.

В каждом классе начального звена классные руководители организовали «Уголки чтения», где размещена интересная литература с учётом возрастных особенностей.

Большой интерес вызывают у обучающихся и экскурсии библиотеки, где они продолжают учиться ориентироваться в библиотечном пространстве.

Не первый год в стенах нашей школы реализуется проект по привлечению к чтению и родителей, обучающихся с проведённым челлендж «Читаем всей семьёй» также содействовал созданию условий для популяризации чтения и зарождению семейной традиции совместного чтения, что приносит огромную пользу не только в развитии детей, но и укреплении семейных отношений.

В школе ведёт свою работу Попечительский совет.

В работе Попечительского совета участвуют люди самых разных профессий. На заседаниях Попечительского совета рассматриваются вопросы:

- Создание условий для успешной социализации личности;
- Создание среды для проявления и развития способностей ребёнка в школе и психолого - педагогическое сопровождение этого процесса;
- Летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году;
- Контроль за питанием школьников;
- Работа с одарёнными детьми;
- Подготовка выпускников к итоговой аттестации.

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, на них рассматриваются перспективы финансовых вложений, что обязательно фиксируется в протоколе. При возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация школы всегда приглашается и присутствует на заседаниях Попечительского совета.

Неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью. В тематический план проведения родительских собраний включены вопросы по направлению правового всеобуча, духовно – нравственного воспитания, культуры поведения.

Проведено 2 общешкольных родительских собраний на тему «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

С октября 2023-2024 учебного года в школе осуществляет деятельность Центр педагогической поддержки родителей. На сегодняшний день состоялись 15 семинаров для родителей, которые посетили 173 родителя (в том числе и родители из неблагополучных семей).

Дата проведения	Тема	Всего родителей приняли участие:	Из них:		
			Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
09.11.2023	"Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным"	16		14	2
11.11.2023	"Проект жизни родителей - счастливый человек"	13	13		
13.12.2023	"Радость познания: как помочь ребёнку учиться с удовольствием"	9	9		
21.12.2023	"Каждый ребёнок уникален: как его раскрыть?"	9	9		
05.01.2024	"Ребёнок в Интернете: как найти золотую середину?"	9		9	
23.01.2024	"Новые условия обучения: как ребёнку пройти адаптацию?"	12	6	6	
25.01.2024	"Как развить смекалку и эрудицию у ребёнка?"	11	11		
15.02.2024	"Как найти ключ к своему ребёнку?"	11		11	
22.02.2024	"Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр?"	10	10		
29.02.2024	"Растим творческую личность"	13	7	6	
28.03.2024	"Как сохранить баланс между "надо" и "хочу"?"	13		13	
11.04.2024	"Как поддержать ребёнка в сложной ситуации"	11	11		
16.04.2024	"Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер"	14	14		
19.04.2024	"Особенности взаимоотношений подростков"	18		15	3
03.06.2024	"Дом моей мечты"	4		4	

		173			
--	--	-----	--	--	--

В 2024-2025 году воспитательная работа в школе реализуется согласно приказу № 194 от 30.07.2024 «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие», в организациях образования».

С начала 2024-2025 учебного года ведётся работа по внедрению программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Реализация Программы «Біртұтас тәрбие» основана на ценностно -ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития, способствуя формированию у обучающихся навыков и ценностей, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Ценностно - ориентированный подход к воспитанию основан на формировании у обучающихся системы ценностей, которые определяют их мировоззрение, поведение и отношение к окружающему миру. Ключевыми ценностями, определяющими моральный выбор, поведение и деятельность обучающихся являются независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Ключевые ценности отражают содержание воспитания в рамках реализации Программы и должны быть интегрированы в содержание образования для обеспечения единства обучения, воспитания и развития обучающихся.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

продвижение национальных интересов, а это означает готовность внести свой вклад в развитие своей родины, защищать и продвигать национальные интересы своей страны;

эффективные коммуникации, а именно готовность эффективно сотрудничать с другими, способствуя инклюзивности и единству в различных социальных средах посредством общения, сочувствия, командной работы и навыков разрешения конфликтов;

служение обществу – готовность внести добровольный вклад в развитие общества, используя этические, социально и культурно приемлемые практики;

гражданский долг, это, в первую очередь, уважение и следование нормам общества, демонстрируя этическое поведение, честность и приверженность поддержанию верховенства закона;

инновационное мышление – стремление к достижению высоких результатов и готовность проявлять усердие в преодолении препятствий, освоении новых навыков и полной реализации своего потенциала, тем самым подготавливая их к успеху в будущих начинаниях;

креативность, то есть способность генерировать оригинальные, полезные и соответствующие контексту идеи и нетрадиционные эффективные способы решения проблем.

Ценностно-ориентированный и компетентностный подходы к воспитанию взаимодополняют друг друга, способствуя формированию всесторонне развитой личности, готовой к жизненным вызовам и успешной социализации.

Развитие ценностей, обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

- 1.Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- 2.Буллингтен қорған!
- 3.Ойынға салауатты көзқарас;
- 4.Өмірге салауатты қадам;
- 5.Қоғамдық мүлікті қорға!
- 6.Қауіпсіз қоғам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» на классных часах планируется проведение дискуссий, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиапотреблению.

С целью профилактики буллинга в ходе классных часов запланированы тренинги, кейс-сессии «Буллингтен қорған!» по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

Профилактика лудомании «Ойынға салауатты көзқарас» включает в себя просмотр видео о лудомании, организацию групповых обсуждений на классных часах, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби.

В рамках разъяснительных мероприятий «Өмірге салауатты қадам» по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков на классных часах планируется организовать просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье, провести в классах мероприятия по созданию антинаркотических плакатов, видеороликов, обсуждение вопросов здорового питания и здорового образа жизни.

Профилактика вандализма «Қоғамдық мүлікті қорға!» включает в себя организацию на классных часах групповых обсуждений, создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры.

«Қауіпсіз қоғам» включает в себя проведение на классных часах встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств, просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.

Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании, вандализма, наркомании рекомендуется проводить согласно плану воспитательной работы для организации образования в рамках программы «Біртұтас тәрбие» (приложение 2 к Приказу).

С целью развития ключевых компетенций, обучающихся в рамках внеклассной работы, реализуется через следующие социальные проекты:

«Қамқор» – развитие ценностей через реализацию социального проекта. В рамках проекта организациям образования рекомендуется вовлечь обучающихся в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету» по организации помощи старшему поколению, приютам животных, созданию кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами. В волонтерскую деятельность рекомендуется привлечение родительской общественности и взаимодействие с МИО.

Реализация проекта также включает в себя проведение экологической акции «Час Земли», эчелленджа «Түлектердің ағаш егуі», акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Экологическая акция «Час Земли» представляет собой инициативу, направленную на привлечение внимания к глобальным проблемам изменения климата и экономии ресурсов. Центральным элементом акции является выключение света и электроприборов на один час, что символизирует приверженность к бережному использованию энергии. Организациям образования рекомендуется в течение года проводить мероприятия с выпуском одного постера от каждого класса, подчеркивающие важность охраны природных ресурсов.

Эчеллендж «Түлектердің ағаш егуі» — это организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (9-е и 11-е классы), заключающаяся в одновременной посадке деревьев во дворах школ или вдоль улиц. Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» — это акция по уборке пришкольной территории или уход за местами общественного пользования (парки, скверы).

«Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Проект реализуется через проведение ярмарки «Күзгі асар», мероприятий «Мамандықтар әлемі», конкурса «Марафон профессий», публикаций в социальных сетях школы. При проведении ярмарки «Күзгі асар» обучающиеся презентовали свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и дары природы. Проведение «Мамандықтар әлемі» включает в себя составление плана по посещению разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями. Конкурс «Марафон профессий» направлен на определение лучшего специалиста в различных профессиях (подготовка к Международному конкурсу WorldSkills) через демонстрацию своего навыка (например, изготовление изделия из дерева). В эксперты конкурса планируется привлечение лучших специалистов из разных областей профессий. Публикация в социальных сетях школы включает в себя подготовку обучающимися интервью с представителями разных профессий и размещением его в социальных сетях школы.

«Шабьт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. В рамках реализации проекта включены; в октябре месяце проведен челлендж «Даналық ұстаздан» учащиеся школы приняли активное участие исполнили хоровое исполнение песни “Ұстазым”. в течении года запланированы выставки «Ұлттық мәдениет», фестиваля военно-патриотических песен «Жас Сарбаз», челленджа «Ананың аялы алақаны», фестиваля «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыра күні», организации работы школьного театра.

Челлендж «Даналық ұстаздан» проведен в школе в канун Дня учителя и посвящен первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам. Участники выразили свою благодарность через видеобращение, статьи, стихотворения, песни, рисунки и другие творческие формы. Все опубликовано на странице инстаграмм, фейсбук.

Выставка «Ұлттық мәдениет» представляет творческие работы обучающихся, выполненные с использованием национальных атрибутов (изделия из дерева, металла, ткани, войлока и других материалов). Педагогам, обучающимся и родителям, рекомендуется один раз в неделю приходить в школу в национальной одежде и/или использовать национальные атрибуты для популяризации национальной культуры.

Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» включает в себя проведение конкурса строевых песен, военно-патриотического фестиваля, спортивно-полевых игр. Организациям образования при проведении фестиваля «Жас сарбаз» рекомендуется использовать песни казахстанских авторов и национальную военную форму.

При проведении челленджа «Ананың аялы алақаны» обучающиеся могут выразить благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам через видеоролики, праздничные открытки и видеопоздравления.

Фестиваль «Әншуақ» проводится через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «ТikТок» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ. Учитель музыки проводит подготовку и загружает видеоролики в социальные сети TikTok.

«Домбыра күні» — это организация концерта с участием обучающихся занимающихся в ДШИ в кружке домбры, талантливых музыкантов и исполнителей, сопровождающегося выставкой различных видов национальных инструментов. Организация работы школьного театра включает в себя не только театральные постановки, но и рекомендуется проведение конкурсов и фестивалей театрализованных постановок между классами по изученным литературным произведениям, историческим событиям и знаменательным датам, по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие) и др.

Организациям образования рекомендуется вовлекать родителей в работу по подготовке и проведению театральных постановок. В селе Калкаман функционирует театральный кружок на базе филиала ДШИ города Аксу, где занимаются ученики 3-7 класса.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. Организациям образования рекомендуется проведение школьных дебатов на темы, связанные с ценностями, историческими событиями, знаменательными датами, изучением законов и прав, профилактикой вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергиена, насилие, буллинг и тп.), жизненными ситуациями. При проведении дебатов рекомендуется привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

Проведение интеллектуальных игр рекомендуется посвятить не только школьным предметам, но и известным личностям, знаменательным датам, мировым и спортивным событиям. К организации и проведению интеллектуальных игр рекомендуется привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию. Проект включает в себя проведение литературного вечера / книжной ярмарки / конкурс книжных персонажей, акции «Кітаптар айналымы», челленджа «Шын жүректен кітап сыйла!»

Организациям образования при проведении литературного вечера / книжной ярмарки / конкурса книжных персонажей рекомендуется организовать обсуждение книг современных авторов популярных среди детей и молодежи.

При проведении акции «Кітаптар айналымы», в рамках школьного буккроссинга, в библиотеках организаций образования рекомендуется создать книжную полку, где обучающиеся смогут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою.

Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» включает в себя организацию челленджа «Подари книгу другу», изготовление подарочных обложек для книжек с записками и пожеланиями.

Мероприятия в рамках реализации социальных проектов проводятся согласно плану работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Механизмы реализации программы в школе запланированы через:

-внедрение целостного подхода к планированию ценностно-ориентированного и компетентностного подходов к воспитанию через взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- классные часы являются полноценным и неотъемлемым компонентом учебно-воспитательного процесса, которые проводятся каждый понедельник;

- обогатить содержание общих мероприятий в соответствии с ценностями Программы Біртұтас тәрбие (мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками; мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране; торжественные мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года; церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях);

- расширить формы сотрудничества с семьей и обществом;

- регулярно проводить внутришкольный контроль воспитательной работы в соответствии с обозначенными ожидаемыми результатами Программы.

На уровне педагогов:

- создать культуру непрерывного развития и сотрудничества, в которых обсуждаются наиболее эффективные способы интеграции ценностей Программы в учебно-воспитательный процесс;

- обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (посредством обеспечения меж и внутрипредметных связей, подбора соответствующих текстов, заданий и задач);

- интегрировать проектную работу в учебно-воспитательный процесс;

- расширить формы внеучебной деятельности (акции, благотворительные и волонтерские мероприятия, культурные мероприятия, туристические выезды и посещения музеев, встречи с приглашенными стейкхолдерами и др.);

На уровне сотрудничества с семьей:

- укреплять сотрудничество с родителями и привлекать к организации и проведению совместных мероприятий (совместное обсуждение ценностей, принятие совместных решений для развития и благополучия детей);

- проводить родительские собрания в новом формате (индивидуальные и групповые консультации совместно с обучающимися, педагогические консилиумы, тренинги, семинары, дни открытых дверей, родительские конференции, педагогические гостиные) для отслеживания динамики развития, обучающегося и предоставления качественной обратной связи;

- повысить педагогическую культуру родителей через организацию совместных мероприятий, родительских лекториев по актуальным темам воспитания и взаимодействию с обучающимися-подростками.

Создание благоприятной образовательной среды для реализации Программы:

обеспечение безопасной, комфортной физической среды в школе;

установление этических норм для всех участников образовательного процесса, поддерживающих основные ценности программы воспитания «Біртұтас тәрбие»;

создание инклюзивной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех обучающихся.

установление значимых и уважительных отношений между педагогами, обучающимися и родителями / или законными представителями;

создание условий для благополучия обучающихся через укрепление сотрудничества с родителями.

обогащение пространственно-предметной среды возможностями для творчества и созидания, согласно ценностям программы воспитания «Біртұтас тәрбие»;

применение разнообразных педагогических методов для активного вовлечения обучающихся с учетом их готовности к взаимодействию, сотворчеству;

создание возможности для выражения идей, мнений, умозаключений;

развитие открытого и позитивного общения с родителями;

установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами для расширения образовательных возможностей обучающихся и поддержке в заботе о благополучии и успешности каждого обучающегося в становлении зрелой личности, полноценной самореализации;

организация школьных проектов и системы мероприятий, направленных на социальное развитие обучающихся и их участие в жизни сообщества.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно - нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 6 ценностей, через запланированные мероприятия по ценностям реализуются 8 направлений:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодёжи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодёжной среде.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. Проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы детских и молодёжных инициативных проектов.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания единного воспитания программы «Біртұтас тәрбие» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «Қамқор», ЦППР, Даналық мектеп.

Механизмы реализации:

Усиление воспитательного потенциала обучения через: интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработку и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей;

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

Формирование ценностей в рамках классно-кураторской системы, т.е. классных часов и внеклассных мероприятий.

Обогащение содержания общих мероприятий в соответствии ценностными ориентирами Программы.

Регулярный внутренний контроль и оценка эффективности реализации Программы.

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Механизмы реализации:

Вовлечение семьи и общественных организаций в воспитательный процесс.

Попечительские советы и родительские комитеты организаций образования;

Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия;

Обучение родителей через ЦППР, Даналық мектеп, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек через клубы девочек «Аққу» и клуба мальчиков «Мирас»; участие родителей в жизни школы;

психолого-педагогический всеобуч родителей через ЦППР, Даналық мектеп;

сотрудничество с неправительственными организациями;

организация доступа детей и молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе;

фестивали, конкурсы, соревнования, Тайм-менеджмент и самоорганизация, Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер», акция «Балаларды қорғау күні», мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі», мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»;

книжные выставки и публичный обзор книжной продукции;

конкурсы «Читающая школа»

Проект «Балалар кітапханасы»

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Механизмы реализации:

Трудовое воспитание на занятиях, уроках технологии, дополнительное образование, внешкольная, внеурочная деятельность.

Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства.

Укрепление материально-технической базы предмета «Технология», учебных мастерских и лабораторий.

Дополнительное образование в туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве территории школы, в посадке зелёных насаждений, участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Механизмы реализации:

Выявление единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения учащихся видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места; мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей, фестивали дружбы народов, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одарённости каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебютные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодёжью; внеурочная работа, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные медиа центры, средства массовой информации, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Механизмы реализации:

Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, информационно-просветительские курсы, семинары-тренинги по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирусу иммунодефицита человека и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработка и распространение информационно-пропагандистских материалов; организация «служб доверия».

Вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия, спортивные клубы, массовые, игровые и популярные среди учащихся виды спорта во взаимодействии со спортивными федерациями. Культивирование здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе формирование культуры питания.

Методическая деятельность классных руководителей и всей системы воспитательной работы:

Согласно Приказу № 130 планы классных руководителей, составлены с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год.

В планировании воспитательной работы, классные руководители используют различные формы организации классных часов и мероприятий. В воспитательном плане школы и циклограммах классных руководителей отражена работа по всем 6 ценностям, в рамках концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы единой программы «Біртұтас тәрбие».

Анализ трудоустройства выпускников за 2023-2024 уч.год

По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

1. Из 13 выпускников 11 классов:

в ВУЗы поступили 6 учеников, что составляет 46.1% от общего числа выпускников 11 классов. Получивших образовательные гранты - 6 учеников, из них 5 учеников в ВУЗ Республике Казахстан, один в ВУЗ Российской Федерации.

В колледжи РК на бюджетной основе поступило 6 учеников, на договорной основе в колледж поступили – 1 учащийся.

В учреждения средне - специального образования поступило 6 обучающихся на бюджетной основе, что составляет 53.8% от общего числа учеников 11 классов.

2. Из 51 выпускников 9 класса:

в 10-е классы поступило 14 обучающихся, что составляет 27,45% от общего числа выпускников 9 классов;

в учреждения ТиПо Павлодарской области поступило 37 учеников, что составляет 72,54% от общего числа выпускников 9 классов.

Информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники:

Машиностроительный колледж, ГТК, Медицинский колледж, Высший колледж им. Жумабаева. Колледж черной металлургии г. Аксу. Павлодарский монтажный колледж. Павлодарский колледж транспорт и коммуникации. Высший колледж электроники и коммуникаций. Высший медицинский колледж "Авиценна". Высший колледж электроники и коммуникации. Павлодарский колледж сервиса и питания. Павлодарский технологический колледж. Высший колледж НАО Торайгыров университет. КГКП Экибастузский горнотехнический колледж им. К.Пшенбаева. Железнодорожный колледж. Помощник машиниста. Высший колледж Инновационного Евразийского университета. Аксуский колледж черной металлургии. Высший колледж Инновационного Евразийского университета. КГП ПХВ высший колледж. Электроники и коммуникаций. "Высший колледж Инновационного Евразийского университета г. Павлодар. Павлодарский колледж сферы обслуживания

Не трудоустроенных выпускников 9 классов нет.

Таким образом, работу КГУ «Средняя школа села Калкаман» в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Анализируя проделанную работу за последние три года, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия на 2022-2023, 2023-2024, 1 четверть 2024-2025 учебный год, удалось реализовать полностью. Положительные моменты работы в году:

снижение количества и отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы;

большой интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях;

разнообразие форм проведения мероприятия в усвоении информационных технологии.

Активизировалась работа по проекту «Читающая школа», работа дебатного движения.

Проблема, над которой надо ещё поработать – активизация работы Школьного Парламента по фракциям. Новый состав парламента ведёт работу первый год и только начинают вникать в свои обязанности, за каждым закреплён тьютор из числа педагогов школы.

Результат воспитательной работы школы — это воспитанность учащихся. Уровень воспитанности учащихся оценивалось по 3-бальной шкале: высокий уровень воспитанности, средний, низкий. Из графика видно, что школа за последний год имеет неплохой показатель 80%, по сравнению с предыдущим годом, год дистанционного обучения дало результаты не в лучшую сторону.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся

Классы	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
1-11 кл	74%	80%	82%

В результате вовлечения учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился процент уровня воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Мероприятия, проводимые в школе, стараемся освещать в соцсетях на школьных страницах – инстаграм, фейсбук, сайт школы.

О работе по профилактике правонарушений

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Был разработан совместный план работы школы и говд;
- Создан учет несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях;
- Проведены рейды в неблагополучные семьи, составлены акты жбу опекаемых детей, семей с низким уровнем дохода;
- Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На начало учебного года

-2022-2023 на учета ОДН-0, вшк -1 ребенок (Бекиров Фархад Александрович, ученик 9 Б класса) -неблагополучные - 3 семьи, в них детей 6.

На начало

-2023-2024 учебный год ОДН-0, вшк ребенок Иванцов Александр ученик 4 Б класса.

На начало

-2024-2025 учебный год на начало учебного года ОДН-0, вшк-0, неблагополучные – на учете ГОВД 3 семьи (Касперович, Кузмено, Павлова), в них детей 9 из них 4 школьника, 5 дошкольников..

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом. Неоднократно в семьи данных учащихся были организованы социальные рейды.

Данные родители и их дети взяты под строгий контроль за посещаемостью занятий детьми в школе их внеурочной занятостью и выполнения родителями своих родительских обязанностей.

Ведется профилактическая работа с обучающимися, допускающими большое количество пропусков уроков без уважительных причин; Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками. Классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления). За отчетный период детей не посещающих общеобразовательные учреждения-0;

В течение 2022-2023 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник (по согласованию) на заседаниях которых приглашаются обучающиеся, с неудовлетворительным поведением и неуспеваемостью, с родителями.

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового

образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, педагог

В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседаний по плану Совета профилактики, 5 внеплановых совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, педагоги, родители.

На начало 2024-2025 учебного года было проведено 2 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, педагоги.

–Ведется учет всех категорий семей и детей, нуждающихся в особом внимании, создан банк данных;

–Проверка посещаемости состоящих на различных учетах;

–Выявление несовершеннолетних уклоняющихся от получения обязательного образования;

–Совместно с инспектором ОДН, проверка по месту жительства неблагополучных семей, несовершеннолетних состоящих на различных учетах;

–посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

–изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

–индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками

с 20 октября по 20 ноября проведены работы по месячнику «Права ребенка-права человека»

–Разработан план работы декады «Права ребенка права человека»;

–Организована книжная выставка «Я и закон», «Школьникам о правах»;

–Проведены индивидуальные беседы с детьми группы риска и их родителями;

–Психологами проведены консультации с учащимися;

–Проведены классные часы на темы: «Уроки права-уроки жизни» «Права и обязанности ребенка», «Конвенция о правах ребенка»;

–Проведены рейдовые мероприятия;

–Дебат «Бала құқығы» среди 9-11 классов;

–Квест игра «Права ребенка права человека»,

–Онлайн конкурс рисунков на тему «Каждый ребенок имеет право» среди 1-4 классов, среди 5-6 классов;

–Спортивный марафон среди 1-4 классов «Мой дружный класс»;

Все проведенные мероприятия размещены в СМИ

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана прав ребенка.

С начала учебного года социальный педагог ведет социальную работу с многодетными и социально-незащищенными семьями. В начале учебного года собирается информация о детях-сиротах и детях из многодетных семей и малообеспеченных семей.

- ✓ Сентябрь.
- ✓ Составление социального паспорта школы. Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи -неполные семьи -семьи с потерей одного из родителей -дети-инвалиды -опекаемые дети.
- ✓ Оформление документации на бесплатное питание, в виде горячего питания, учащимся из малообеспеченных семей.

По состоянию на сентябрь 2022 г. общее количество учащихся в школе составляло- из них:

- Опекаемых детей - 3
- Учащихся из малообеспеченных семей – 41
- Учащихся из неполных семей:
- Одинокая мать-53 в них детей 105
- Один отец-8 в них детей 9
- Отчим мачеха-26
- Детей инвалидов -6

По состоянию на сентябрь 2023 г. общее количество учащихся в школе составляло- из них:

- Опекаемых детей - 2
- Учащихся из малообеспеченных семей – 44
- 4.Учащихся из неполных семей:
- Одинокая мать-53 в них детей 105
- Один отец-10 в них детей 14
- Отчим мачеха-33
- Детей инвалидов-4

По состоянию на сентябрь 2024 г. общее количество учащихся в школе составляло- из них:

- Опекаемых детей - 1
- Учащихся из малообеспеченных семей – 6
- Асп-17
- .Учащихся из неполных семей:
- Одинокая мать-43 в них детей 69
- Один отец-5 в них детей 6
- Отчим мачеха-40
- Детей инвалидов -4

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение учебного года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. В октябре 2022-2023 учебного года согласно плану мероприятий прошел «День опекуна». Согласно плану была организована в библиотеке школы выставка книг «О доброте, милосердии и взаимопомощи», а также было проведено анкетирование с опекунами и их детьми. Цель данного анкетирования выявление возможных проблем и положительных сторон во взаимоотношении между членами семьи.

В течение 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы,

консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. А также проводились рейды по неблагополучным семьям.

Питание

Для детей-сирот и детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2022-2023 учебный год подали заявление на бесплатное питание 25 учащихся.

2023-2024 учебный год подали заявление на бесплатное питание 40 учащихся

2024-2025 учебный год подали заявление на бесплатное питание 24 учащихся

– Ведется мониторинг по организации питания бракеражной комиссией школы.

– Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

– Обязательные требования:

– Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

– Приказ о создании бракеражной комиссии, дата создания;

– Состав бракеражной комиссии, утвержденный план работы, наличие актов, протоколов;

– Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)

– Разнообразии блюд с учетом меню;

– Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;

– Правила доставки пищевых продуктов в соответствующей таре на специально выделенном автотранспорте;

– Ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;

– Размещение отчетов на интернет-ресурсе;

– Организация питания администрацией школы. В рамках работы осуществляется визуальный осмотр:

– График дежурства администрации школы в школьной столовой;

– Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);

– Соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков, диспенсеров, своевременная очистка кулеров);

– Наличие необходимых условия для мытья рук;

Благотворительные акции

– Ежегодно в школе проводится акция «Дорога в школу»

– Оказывается спонсорская благотворительная помощь и из фонда всеобуча школы оказывается материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, обуви, канцтоваров и подарков.

– Также в течение года оказывается помощь в виде продуктов питания, одежды для малообеспеченных семей.

– В 2022-2023 учебном году в декабре прошла елка акима города, елка акима области. На елке акима города участвовали 8 учащихся, на елка акима области участвовал 1 ребенок.

– В 2023-2024 учебном году в декабре прошла елка акима города, елка акима области. На елке акима города участвовали 2 учащихся, на елка акима области участвовал 1 ребенок.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических

воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Согласно плану проводятся различные мероприятия.

Отдых детей во время каникул

В течение года выдаются бесплатные путевки в различные учебно- оздоровительные лагеря.

Задачи социального педагога

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Развитие правового самопознания.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

4.4 Организация разнообразных форм в внеурочной деятельности

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Действующие кружки оказывают значительную помощь не только в организации внеурочной занятости учащихся, но и плодотворно влияют на реализацию основных задач внутришкольной воспитательной работы.

4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Директором школы составлен утвержденный график занятий, типовой учебный план образования по обязательным учебным предметам, реализуемым по профильным направлениям обучения.

Профильное обучение проводится в 10-11 классах по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлению с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1A0NCp8SJKvrfnhPZaMPA2njUOt9ogQHy/view?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/15Fg2wXC2Zg6i5vA4_GYJf6wF7NQNE3dG/view?usp=sharing

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1cmmr3C9YSwp0Ht4JPFpCfRG_Dg93cvP/view?usp=sharing

4.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ «СШ села Калкаман города Аксу» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
- Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
- Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.
- Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями педагогом-ассистентом в организациях образования: метод. рекомендации/ Егорова Е.В., Аханова Ж.Б., Култаев Д.Х. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2022.
- Методические рекомендации по составлению индивидуальных программ естественно-математического и гуманитарного образования в условиях инклюзии. Методические рекомендации – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2019.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2022 г.)

Согласно Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования в КГУ «СШ села Калкаман города Аксу» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по общеобразовательной учебной программе.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на МО.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей особенностей обучающихся.

Количество учеников с ООП

Учебный год	На начало года	На конец года
2022-2023 учебный год	11	11
2023-2024 учебный год	13	16
2024-2025 учебный год	20	20 (I четверть)

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2022 по 2024 гг

Год	Учащиеся с ООП	Инвалидность	Нарушение зрения	Соматика	ЗПР	ОНД
2022-2023	11	6	1	2	8	3
2023-2024	13	3	1	2	10	1
2024-2025	19	5	0	7	12	1

Учителя и специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения школы обеспечивают поддержку учеников с особыми образовательными потребностями со стороны всех участников образовательного процесса и прежде всего классным руководителем, учителями-предметниками класса. Обучение школьников в обычном классе организовано по общеобразовательной или индивидуальной учебной программе. Для детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в обычных классах, проводятся индивидуальные занятия с психологом, логопедом. Оценивание результатов обучения осуществляется с использованием критериальной оценки. Изменяются критерии оценивания с ориентиром на содержание индивидуальной программы, т.е с учетом возможностей ученика. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учитель используют дифференцированные, индивидуальные задания.

Формативное оценивание проводится учителями, оно направлено на корректировку индивидуальных трудностей усвоения учебного материала. Учителя проводят изменение содержания учебного материала и используют вариативные методов обучения.

В 2022-2023 учебном году – 11 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 2,4 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Соколов Ярослав	3- Б	№ 0-586 от.23.09.2020	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности
2	Погорелов Захар	2-Б	№ 4089 от.10.09.2020	ЗПР
3	Симанович Андрей	4 -Б	№ 4053 от 11.12.2014	Детский церебральный паралич. Нижний спастический парапарез. Эквинусно-варуская деформация обеих стоп. ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
4	Солдат Айша	7 А	№ 271 от 17.04.2018	
5	Магар Дамира	7 А	№ 280 от 17.04.2018	

6	Бирюкова Людмила	7 -В	№ 323 от 03.05.2017	Резидуально- органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Фонетико- фонематическое недоразвитие речи
7	Васеньков Никита	7 -В	№273 от 17.04.2018	
8	Ахмедова Ярослава	7 -Б	№ 322 от 03.05.2017	Резидуально- органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Фонетико- фонематическое недоразвитие речи
9	Лучкин Артем	9-В	№343 от 03.05.2017	Резидуально- органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня
10	Сатыбалдинова Акмарал	9 В		ЗПР
11	Егисов Алтынбек Рустемович	11А	№6508 от 18.08.2022 ВКК №40 (1187)от 18.08.2024	Нуждается в обучении на дому в 2022-2023 учебном году.

В 2023-2024 учебном году - 16 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 3,5% от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Мухаметшин Максим Евгеньевич	предшкола	№7575 от 29.05.2023	Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи – 3 уровень
2	Кашкеева Жанерке	2 -А	№7439 от 05.05.2023	Нарушение общения, социального

				взаимодействия и поведения. Умеренное нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи I уровень
3	Базарбек Нурдәулет	2-Б	№8224 от 04.12.2023	ЗПР, Нарушение поведения
4	Погорелов Захар	3-Б	№ 4089 от.10.09.2020	ЗПР
5	Ибраев Расул	3-Б	Справка об инвалидности № 2509538 от 17.03.2021	Дети-инвалиды до шестнадцати лет
6	Соколов Ярослав	4 Б		
7	Симанович Андрей	5 -Б	№ 4141 от 29.09.2020	
8	Арганбайұлы Бақдаулет	7 -А	Заключение ВКК Пр35 №1147 от 31.08.2023	Нуждается в обучении на дому в 2023-2024 учебном году.
9	Солдат Айша	8 А	№ 271 от 17.04.2018	
10	Магар Дамира	8 А	№ 280 от 17.04.2018	
11	Бирюкова Людмила	8 -В	№ 323 от 03.05.2017	Резидуально-органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
12	Васеньков Никита	8 -В	№273 от 17.04.2018	
13	Ахмедова Ярослава	8 -Б	№ 322 от 03.05.2017	Резидуально-органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

14	Бейсембаев Серик	9 -В	№5892 от 03.03.2022	ЗПР
15	Лучкин Артем	10-В	№343 от 03.05.2017	Резидуально- органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня
16	Халамия Аружан Айчуагақызы	6 А	Справка инвалидности от 20.03.2023 до 20.03.2025	Хронический нефритический синдром, очаговые и сегментарные гломерулярные повреждения

В 2024-2025 учебном году - 20 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 4,5 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Гусев Давид Антонович	предшкола	№0467 от 4.04.2024	Нарушение речи: общее недоразвитие речи I уровня
2	Мухаметшин Максим Евгеньевич	1 Б	№8959 от 09.08.2024	Нарушение общения и социального взаимодействия. ЗПР
3	Буглак Илья Кириллович	2 В	№7576 от 29.05.2023	Общее недоразвитие речи – 3 уровень
4	Баркова Дарья Федоровна	2 В	№9462 от 17.04.2023	Выраженная задержка психического развитие. Трудности формирование учебной деятельности. Общее недоразвитие речи II уровень

5	Кашкеева Жанерке	3 Ә	№7439 от 05.05.2023	Нарушение общения, социального взаимодействия иповедения. Умеренное нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи I уровня
6	Базарбек Нұрдәулет	3 Б		
7	Погорелов Захар	4 Б	№ 4089 от.10.09.2020	ЗПР
8	Ибраев Расул	4 Б	Справка об инвалидности № 2509538 от 17.03.2021	Дети-инвалиды до шестнадцати лет
9	Симанович Андрей	6 Б	№ 4141 от 29.09.2020	
10	Баркова Екатерина Федоровна	6 В	№8118 от 17.04.2023	Легкие нарушение интеллекта
11	Халамия Аружан Айчуагақызы	7 Ә	№1789 от 28.11.2022	Хронический нефритический синдром, очаговые и сегментарные гломерулярные повреждения
12	Арганбайұлы Бақдаулет	8 А	Заключение ВКК D44.4 №1063 от 3.09.2024	Нуждается обучении на дому в 2024-2025 учебном году.
13	Султанов Файзулла Равильевич	8 А		
14	Солдат Айша	9 А	№ 271 от 17.04.2018	
15	Магар Дамира	9 А	№ 280 от 17.04.2018	
16	Бирюкова Людмила	9 В	№ 323 от 03.05.2017	Резидуально- органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально- органического генеза.

				Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
17	Васеньков Никита	9 В	№273 от 17.04.2018	
18	Михайлова Вероника Андреевна	9 В	№4919 от 24.03.2021	
19	Ахмедова Ярослава	9 Б	№ 322 от 03.05.2017	Резидуально-органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
20	Герберг Игорь Владимирович	9 В	№5892 от 03.03.2022	ЗПР
21	Лучкин Артем	11-В	№343 от 03.05.2017	Резидуально-органическое поражение ЦНС. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня

В 2022-2023 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа директора школы № 1-06/155 от 01.09.2022 года «О создании инклюзивного обучения» на начало года обучалось 11 детей с рекомендациями ПМПК.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2022-2023 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1uXIOUFFwCRkIV1TpstdGxP9kiB6u715?usp=sharing>

В 2023-2024 учебном году на основании заключений ПМПК Приказа директора школы «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2023 года» на начало года обучалось 13 детей с рекомендациями ПМПК, на конец 16 детей. 3 детей обучались по рекомендации ПМПК с педагогами-ассистентами: Мухаметшин М., дошкольный класс, Базарбек Н., 2Б класс, Кашкеева Ж., 2 А класс.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2022-2023 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/folders/1NOpbSyYQnyqKQbXEIspf4I-UdH26N-de?usp=sharing>

В 2024-2025 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа директора школы «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2024 года» обучалось 20 ученика, из них педагог -ассистент у 1 ученика 3 «Ә» класса .

В течение I четверти выбыл в 1 ученик с рекомендациями ПМПК и статусом ООП и прибыла 1 ученица в 9 «В» класс

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2024-2025 учебный год прилагаются.

https://drive.google.com/drive/folders/1AWxNC9cymcFiAZga23bLz4EtRr_eVzOf?usp=sharing

Количество обучающихся, для которых было организовано бесплатное обучение на дому:

Учебный год	Всего учащихся	Вид программы	Срок обучения на дому
2022-2023 учебный год	3	3- обучающихся общеобразовательная программы	1 ученик (Досахметова Н. 6 «Б» класс 22.12.2022 г. По 23.04.2023 г.) 1 ученик (Халамия А. 6 «А» 05.12.2022г по 31.06.2023 г.) 1 ученик (Егисов А. 11 «А» 1.10.2022 по 31.05.2023 г)
2023-2024 учебный год	1	Общеобразовательная программа	На 2023-2024 учебный год
2024-2025 учебный год	1	Общеобразовательная программа	На 2024-2025 учебный год

Обучение ведется по учебным программам в соответствии с заключением ПМПК и утвержденными в начале учебного года рабочими учебными планами, по учебникам, рекомендованным МОН РК. Составлено и согласованно с законными представителями расписание уроков.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. Педагоги разрабатывают календарно-тематический план, ведут дневники динамического наблюдения.

Данные по успеваемости вносились в журнал обучения на дому в электронном журнале «Кунделик».

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Рабочие учебные планы, расписание занятий, заключение ВКК и ПМПК, приказы, списки обучающихся прилагаются.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативное содержание образования поддерживает направление профилизации школы, способствует развитию интересов и склонностей учащихся, их социализации. Вариативный компонент представлен предметами указанных в пояснительной части РУП школы. Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике.

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; часы вариативного компонента предусматривают следующие предметы.

2022-2023 учебный год

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с казахским языком обучения):

1. «Эрудит» (1А класс)
2. «Математика құпиялары» (2А, 3А классы)
3. «Қызықты математика» (4А класс)

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В 5-8 классах выбраны элективные курсы за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21 века. В 9-х классах В 9-х классах выбран курс «Светскость и основы религиоведения», который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Часы вариативного компонента 10-х классов

За счет часов вариативного компонента выбран курс «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» в 10А классе и «Глобальные компетенции» в 10Б классе, элективный курс «Жас сарбаз» в 10А классе.

Часы вариативного компонента 11-х классов. За счет часов вариативного компонента выбран курс «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» в 11А классе и «Глобальные компетенции» в 11Б классе, курс «Абайтану» в 11А классе

Занятия по вариантивному компоненту в следующих классах:

№	Класс	Название	Количество часов	Учитель
1	1 А	Эрудит	1	Кашаубаева А.К.
	2 А	Математика құпиялары	1	Хойшбай А.
2	3 А	Математика құпиялары	1	Хойшбай А.
3	4 А	Қызықты математик	1	Қабылғани Е.
4	5 А	Жаһандық құзыреттілігі	1	Кулышева Ж.О.
5	5 Б	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
6	5 В	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
7	6 А	Жаһандық құзыреттілігі	1	Кулышева Ж.О.

8	6 Б	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
9	7 А	Жаһандық құзыреттілігі	1	Кулышева Ж.О.
10	7 Б	Глобальные компетенции	1	Лунев С.В.
11	7 В	Глобальные компетенции	1	Лунев С.В.
12	8 А	Жаһандық құзыреттілігі	1	Кулышева Ж.О.
13	8 Б	Глобальные компетенции	1	Лунев С.В.
14	8 В	Глобальные компетенции	1	Лунев С.В.
15	9 А	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	
16	9 Б	Светскость и основы религиоведения	1	Багдатова Д.Д.
17	9 В	Светскость и основы религиоведения	1	Багдатова Д.Д.
18	9 Ә	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	
19	10 А	Жас Сарбаз	1	Уахитов Д.К.
20	10 А	Жаһандық құзыреттілігі	1	Жаксылыков Р.Е.
21	10 Б	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
22	11 А	Жаһандық құзыреттілігі	1	Жаксылыков Р.Е.
23	11 Б	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.

2023-2024 учебный год

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского языка, навык владения национальным музыкальным инструментом часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 1-4 классов в классах с казахским языком обучения:

1. «Ғажайып математика тақырыбы» (1А класс)
2. «Көркем жазу тақырыбы» (2А класс)
3. «Домбыра үйренейік» (2А, 2Ә классы)
4. «Қызықты грамматика» (2Ә классы)
5. «Шешендік өнер» (3А класс)
- 6 «Тіл бөлімі» (4А класс)

В классах с русским языком обучения:

- 1.«Увлекательная математика каждому» («2Б класс)

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21 века. В рамках данного курса учащиеся изучают следующие юниты:

«Добропорядочность и этика» - курс позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

«Экология» - курс знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

«Эмоциональный интеллект и критическое мышление» - курс включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных

решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков потайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

«Медиаграмотность» - данный курс научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

«Светскость и основы религиоведения» - курс для учащихся 9-х классах, который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Часы вариативного компонента 10-11 классы

Во всех классах введен курс «Глобальные компетенции»

10Ә класс с казахским языком обучения выбрал общественно – гуманитарное направление выбран курс «Практикалық қазақ тілі: морфология, синтаксис».

10А класс с казахским языком обучения выбрал естественно-научное направление выбран курс «Ұшқыр ой» и «Жас сарбаз»

10Б класс с казахским языком обучения выбрал естественно-научное направление выбран курс «Абай тағылымы»

11А класс с казахским языком обучения выбрал естественно-научное направление выбраны курсы «Оқу сауаттылығы» и «Математикалық сауаттылығы»

11Б класс с русским языком обучения выбрал естественно-научное направление выбран курс «Практикалық қазақ тілі»

Занятия по вариантивному компоненту в следующих классах:

№	Класс	Название	Количество часов	Учитель
1	1 «А»	Ғажайып математика тақырыбы	1	Қабылғани Е.
2	2 «А»	Көркем жазу тақырыбы	1	Қабылғани Е.
3	2 «А»	Домбыра үйренейік	1	Қабылғани Е.
4	2 «Ә»	Қызықты грамматика	1	Мәдениет А.
5	2 «Ә»	Домбыра үйренейік	1	Мәдениет А.
6	2 «Б»	Увлекательная математика каждому	1	Сайбель Н.Д.
7	3 «А»	Шешендік өнер	1	Хойшыбай А.
8	4 «А»	Тіл бөлімі	1	Мәдениет А.
9	5 «А»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Кашаубаева А.К.
10	5 «Б»	Глобальные компетенции	0,5	Вагнер О.В.
11	6 «А»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Кашаубаева А.К.
12	6 «Б»	Глобальные компетенции	0,5	Вагнер О.В.
13	6 «В»	Глобальные компетенции	0,5	Вагнер О.В.
14	7 «А»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Кашаубаева А.К.
15	7 «Б»	Глобальные компетенции	0,5	Аманжолова Г.Б.
16	8 «А»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Кашаубаева А.К.
17	8 «Б»	Глобальные компетенции	0,5	Абденбаева А.Д.
18	8 «В»	Глобальные компетенции	0,5	Абденбаева А.Д.
19	9 «А»	Жаһандық құзыреттілік	1	Рай Б.
20	9 «Ә»	Жаһандық құзыреттілік	1	Рай Б.
21	9 «Б»	Глобальные компетенции	1	Ледвижко М.А.
22	9 «В»	Глобальные компетенции	1	Осипова А.З.
23	10 «А»	Ұшқыр ой	1	Жаксылыкова Т.К.

24	10 «А»	Жас сарбаз	1	Уахитов Д.К.
25	10 «А»	Жаһандық құзыреттілік	1	Жаксылыков Р.Е.
26	10 «Ә»	Практикалық қазақ тілі: морфология, синтез	2	Аманжолова Г.Б.
27	10 «Ә»	Жаһандық құзыреттілік	1	Жаксылыков Р.Е.
28	10 «Б»	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
29	10 «Б»	Абай тағылымы	1	Рахимжанова Д.
30	10 «В»	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
31	11 «А»	Математикалық сауаттылық	1	Шерикхан Х.
32	11 «А»	Оқу сауаттылығы	1	Жаксылыкова Т.К.
33	11 «Б»	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
34	11 «Б»	Практикалық қазақ тілі	1	Жаксылыков Р.Е.

2024-2025 учебный год:

Часы вариативного компонента 1-4 классов в классах с казахским языком обучения:

1. «Жас математиктер» (1А класс)
2. «Көркем жазу» (2А класс)
3. «Логика әлемі» (2А класс)
4. «Ғажайып математика» (3Акласс)
- 5.«Қызықты грамматика» (3Ә классы)
6. «Ғажайып математика» 4Акласс)

В классах с русским языком обучения:

- 1.«Занимательная грамматика» («2Б класс)
- 2.«Занимательная математика» («2В класс)

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21века. В рамках данного курса учащиеся изучают следующие юниты:

«Добропорядочность и этика» - курс позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

«Экология» - курс знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

«Эмоциональный интеллект и критическое мышление» - курс включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных

решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков потайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

«Медиаграмотность» - данный курс научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

«Светскость и основы религиоведения» - курс для учащихся 9-х классах, который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Часы вариативного компонента 10-11 классы

Во всех классах введен курс «Глобальные компетенции»

10А класс с казахским языком обучения выбрал естественно-научное направление выбран курс «Жасыл элем» и «Жас сарбаз»

10Б класс с русским языком обучения выбрал естественно-научное направление выбран курс «Тарихи тұлғалар»

11А класс с казахским языком обучения выбрал естественно-научное направление выбраны курсы «Оқу сауаттылығы» и «Контекстік есептерді шығыру»

11Ә класс с казахским языком обучения выбрал общественно-гуманитарное направление выбраны курсы «От простого к сложному» и «Ұшқыр ой аланы»

11Б класс с русским языком обучения выбрал естественно-научное направление выбран курс «Практикалық қазақ тілі»

№	Класс	Название	Количество часов	Учитель
1	1 «А»	Жас математиктер	1	Мәдениет А.
2	2 «А»	Көркем жазу	1	Қабылғани Е.
3	2 «А»	Логика әлемі	1	Қабылғани Е.
4	2 «Б»	Занимательная грамматика	1	Петренчук В.В.
5	2 «В»	Занимательная математика	1	Сайбель Н.Д.
6	3 «А»	Ғажайып математика	1	Алыпқашева Г.К.
7	3 «Ә»	Қызықты грамматика	1	Далелхан Ж
8	4 «А»	Ғажайып математика	1	Хойшбай А
9	5 «А»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Мәдениет А.
10	5 «Б»	Глобальные компетенции	0,5	Вагнер О.В.
11	6 «А»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Мәдениет А.
12	6 «Б»	Глобальные компетенции	0,5	Вагнер О.В.
13	6 «В»	Глобальные компетенции	0,5	Вагнер О.В.
14	7 «А»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Мәдениет А.
	7 «Ә»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Мәдениет А.
15	7 «Б»	Глобальные компетенции	0,5	Кашаубаева А.К.
16	7 «В»	Глобальные компетенции	0,5	Кашаубаева А.К.
17	8 «А»	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Мәдениет А.
18	8 «Б»	Глобальные компетенции	0,5	Кашаубаева А.К.
19	8 «В»	Глобальные компетенции	0,5	Кашаубаева А.К.
20	9 «А»	Жаһандық құзыреттілік	1	Рай Б.
21	9 «Ә»	Жаһандық құзыреттілік	1	Рай Б.
22	9 «Б»	Глобальные компетенции	1	Бағдатова Д.Д.
23	9 «В»	Глобальные компетенции	1	Бағдатова Д.Д.
24	10 «А»	Ұшқыр ой	1	Жаксылыкова Т.К.
25	10 «А»	Жас сарбаз	1	Уахитов Д.К.
26	10 «А»	Жаһандық құзыреттілік	1	Рахимжанова Д.Т.
27	10 «Б»	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
28	10 «Б»	Тарихи тұлғалар	1	Жаксылыков Р.Е.
29	11 «А»	Жаһандық құзыреттілік	1	Рахимжанова Д.Т.
30	11 «Ә»	Жаһандық құзыреттілік	1	Рахимжанова Д.Т.
31	11 «Ә»	От простого к сложному	1	Тулиндинов М.К.
32	11 «Ә»	Ұшқыр ой аланы	1	Даулетов А.М.
33	11 «А»	«Контекстік есептерді шығыру»	1	Нурсолтан А
34	11 «А»	Оқу сауаттылығы	1	Жаксылыкова Т.К.
35	11 «Б»	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
36	11 «В»	Глобальные компетенции	1	Вагнер О.В.
37	11 «Б»	Практикалық қазақ тілі	1	Жаксылыков Р.Е.

Расписание вариативного компонента

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1x5S1LOK6ztxk1ededVU7c0VHulT3kTsy?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/17YzvUPoLO4yBShZR4ZNnPSG-t6sxIQHX?usp=sharing>

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1nkzjClqYHivHMLSIDSuCI6yVQoPKku0q?usp=drive_link

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,

в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе - 16 часов.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (4 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

В школе оформлен информационный стенд по ОБЖ

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.

4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий в классном журнале.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах,

повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

КРИТЕРИЙ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.10 Соответствие и соблюдение максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов

В соответствии ГОСО соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с казахским языком обучения:

Классы	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	инвариант	вариат	всего	инвариант	вариат	всего	инвариант	вариат	всего
1-сынып	18,5	1	19,5	18,5	1	19,5	18,5	1	19,5
2-сынып	23	1	24	22	2	24	22	2	24
3-сынып	25	1	26	25	1	26	25	1	26
4-сынып	25	1	26	25	1	26	25	1	26
5-сынып	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5
6-сынып	2	0,5	28,5	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5
7-сынып	31	0,5	31,5	31	0,5	31,5	31	0,5	31,5
8-сынып	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
9-сынып	33	1	34	33	1	34	33	1	34
10-сынып ЖМБ	32	2	34	32	3	35	32	3	35
10-сынып ҚГБ	-	-	-	31	3	34	-	-	-
11-сынып ЖМБ	32	2	34	32	3	35	32	3	35
11-сынып ҚГБ	-	-	-	-	-	-	31	3	34
Сынып комплекті	1-4 сынып-4 5-9 сынып-6 10-11 сынып-2 Барлығы-12			1-4 сынып-5 5-9 сынып- 6 10-11 сынып-3 Барлығы- 14			1-4 сынып-5 5-9 сынып-6 10-11 сынып -3 Барлығы-14		

В классах с русским языком обучения:

Классы	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5
2- класс	24	0	24	23	1	24	23	1	24
3- класс	26	0	26	26	0	26	26	0	26
4-класс	27	0	27	27	0	27	27	0	27
5-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35	34	1	35	34	1	35
10-класс ЕМН	34	1	35	34	2	36	34	2	36
10-класс ОГН	-	-	-	34	1	35	-	-	-
11-класс ЕМН	34	1	35	34	2	36	34	2	36
11-класс ОГН	-	-	-	-	-	-	34	1	35
Класс комплекты	1-4 класс -5 5-9 класс -9 10-11 класс -2 Всего-16			1-4 класс -5 5-9 класс - 8 10-11 класс -3 Всего - 16			1-4 класс -5 5-9 класс -8 10-11 класс -3 Всего -16		

4.10 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

При организации образовательного процесса для обучающихся с ООП в КГУ «СШ Села Калкаман» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога». Разработаны для обучающихся рабочие учебные планы по годам.

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1uXIONUFFwCRkIVITpstdGxP9kiB6u715?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1NOpbSyYQnyqKQbXEIspf4I-UdH26N-de?usp=sharing>

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1AWxNC9cymcFiAZga23bLz4EtRr_eVzOf?usp=sharing

Расписание занятий инвариантного компонента учебного плана за оцениваемый период:

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1HAguI2LK8hZll1h9o1zM9xJFnsuZmWDT?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1vqP4qNoM8YxzTF31fx5nVw_Hvic2rYb5?usp=sharing

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1GwEPB2Ca0fXBxhxORBJKw7pi5IXissG8?usp=sharing>

4.12 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406) деление класса на две группы осуществляется в сельских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 20 и более обучающихся.

В 2022-2023 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348 пункт 43 деление класса на 2 группы при наполнении 20 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

- в 1Б классе на казахский язык;
- в 3Б классе на казахский язык, английский язык, цифровую грамотность;
- в 4А классе на русский язык, английский язык, цифровую грамотность;
- в 4Б классе на казахский язык, английский язык, цифровую грамотность;
- в 8А классе на русский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 5Б классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 6Б классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 7В классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику.

В 5-9 классах предусмотрено деление на группы мальчиков и девочек по предмету художественный труд.

В 2023-2024 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348 пункт 43 деление класса на 2 группы при наполнении 20 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

- в 2Б классе на казахский язык и цифровую грамотность;
- в 3Б классе на казахский язык, английский язык, цифровую грамотность;
- в 4Б классе на казахский язык, английский язык, цифровую грамотность;
- в 5А классе на русский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 4Б классе на казахский язык, английский язык, цифровую грамотность;
- в 5А классе на русский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 5Б классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 6Б классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 7Б классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 8В классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику;

В 5-9 классах предусмотрено деление на группы мальчиков и девочек по предмету художественный труд.

В 2024-2025 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348 пункт 43 деление класса на 2 группы при наполнении 20 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

- в 3Б классе на казахский язык, английский язык, цифровую грамотность;

- в 4Б классе на казахский язык, английский язык, цифровую грамотность;
- в 6А классе на английский язык, информатику;
- в 8А классе на английский язык, информатику;
- в 5Б классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 7Б классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику;
- в 8Б классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику
- в 9В классе на казахский язык и литературу, английский язык, информатику

В 5-9 классах предусмотрено деление на группы мальчиков и девочек по предмету художественный труд.

од	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Клас сы	Из них деля тся	Клас сы	Из них деля тся	Клас сы	Из них деля тся	Клас сы	Из них деля тся
2022-2023	9	4	15	4	4	0	28	8
Прим	Деление при наполнении классов- 20 и более обучающихся							
2023-2024	10	3	14	5	6	0	30	8
Прим	Деление при наполнении классов- 20 и более обучающихся							
2024-2025	10	2	14	6	6	0	30	8
Прим	Деление при наполнении классов- 20 и более обучающихся							

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пункте 42 государственных Стандартов, осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями

КРИТЕРИЙ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ

4.13.Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня

4.14.Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

КГУ «СШ села Калкаман» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

В 2022-2023 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

https://drive.google.com/file/d/1mQzECaKYCz1Zw8NxMT-PH_yaG2zVwDLp/view?usp=sharing

2023-2024 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах :

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

<https://drive.google.com/file/d/1f5avqROfISTY2eS9GjzESBRwgB3KP2rj/view?usp=sharing>

2024-2025 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах :

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2024 года по 7 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

1 четверть – 8 учебных недель.

<https://drive.google.com/file/d/1QOdNGElaP3rY-9hHYnVAXiTK2aXi8pGP/view?usp=sharing>

Раздел 5. Учебно-материальные активы

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Сведения о здании

Школа имеет 3 здания:

здание по улице Ленина 30 введено в эксплуатацию - 1966 году,

здание по улице Театральная 2 в 2015 году,

здание пришкольного интерната в 1985 году. Здания типовые размещены на самостоятельных земельных участках в черте поселка.

Общая площадь всех помещений – 9596,5 кв. м.
Площадь здания по ул. Театральная 2 – 6086,9
Площадь здания по ул. Ленина 30 – 2667,9
Площадь пришкольного интерната по ул. К. Сатпаева 1 – 841,7

Проектная мощность по ул. Театральная 2 - 300 учащихся
Проектная мощность по ул. Ленина - 300 учащихся
Проектная мощность по ул. К. Сатпаева - 30 учащихся

Учебный процесс 1-4 классов осуществляется в здании по улице Ленина 30, 5-11 классов по зданию по улице Театральная 2. В пришкольном интернате проживают 21 обучающийся кадетского класса, и занимаются во внеурочное время начальной военной подготовкой. По периметру зданий имеется наружное электрическое освещение. Территория школы благоустроена, озеленена, ограждена забором. Водоснабжение, канализация централизованное. На каждое здание имеется автономная котельная.

Земельный участок по улице Ленина 30 площадью 2.0642 га. Кадастровый номер 14-215-156-291.

Земельный участок по улице Театральная 2 площадью 1,8198 га. Кадастровый номер 14-215-156-289.

Земельный участок по улице К. Сатпаева 1 площадью 0.59.89 га. Кадастровый номер 14-215-159-336.

Право постоянного землепользования ЗУ (эксплуатация здания школы).

В здании начальной школы по улице Ленина 30 имеются: кабинеты начальных классов

В школе имеются один кабинет информатики, 1 оборудованный кабинет физики, по 1 специализированному кабинету биологии и химии, 6 кабинетов казахского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинета истории и права, 1 кабинет географии, 2 кабинета иностранного языка, кабинет НВП, 2 кабинета обслуживающего и технического труда. Лаборатории имеют кабинеты химии, физики и биологии.

Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой (площадь 171,4 кв.м.), которая имеет 120 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Имеется арендатор столовой ИП Жумабаева Б.Т (договор №2 от 30.12.2023г., санитарно-эпидемиологическое заключение).

Бюджетные средства расходуются на поддержание здания, текущий ремонт систем отопления и водоснабжения, обновление мебели и оборудования, создание системы безопасности жизнедеятельности.

МТ АКТИВЫ

Техпаспорт на здание по ул. Театральная 2

https://drive.google.com/file/d/1G_fzEeYQKVtJW6ybFoG2higqmeKE5zVQ/view?usp=sharing

Техпаспорт на здание по ул. Ленина 30

<https://drive.google.com/file/d/1h25cN7RYziKUoZh7kmJKCukG1dqYPpfQ/view?usp=sharing>

Техпаспорт на здание по ул. К. Сатпаева 1

<https://drive.google.com/file/d/1UichOZAAPPcvn0jdnsYIMwn06uZzhz3x/view?usp=sharing>

В здании по ул. Театральная 2, всего в школе 21 учебный кабинет. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте (двухместные столы и стулья). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в лаборантской химии, физики, биологии установлены раковины

с подводкой холодной воды. Кабинеты информатики, физики, химии, биологии оснащены компьютерами и оргтехникой, приборами и инвентарем, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

Все инженерные коммуникации поддерживаются текущим ремонтом.

Ул.Театральная 2 - всего в школе установлены 30 видеокамер: 10 видеокамер наружного наблюдения и 20 видеокамер внутреннего наблюдения.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации, охранно-тревожная кнопка, пункт пропуска (турникет). По периметру школы установлено и действует уличное освещение.

Договор услуги по обслуживанию тревожной кнопки №5 от 21.01.2024

Договор по обслуживанию видеонаблюдения №15 от .01.2024 г.

договор №90 от 15.12.2021г. установка турникетов

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы правилам пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются. К 2024-2025 учебному году школа полностью готова, имеется заключение комиссии готовности к новому учебному году (заключение от 01.08.2024 г.). Выполнена промывка и опрессовка системы отопления, автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, состояние центральной вентиляции в удовлетворительном состоянии, система тепло, электроснабжения готова к эксплуатации.

Заключение о готовности школы:

https://drive.google.com/file/d/1XNUUYIax89kM0AD10pjZO2Xq9Xx0kqwv_/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1j6OdaHVZfFROiR7nBvwXMWiAa3o1RNEb/view?usp=sharing>

Паспорт готовности теплового хозяйства СШ№8 к отопительному сезону 2024-2025 уч.г.

<https://drive.google.com/file/d/1xpvqvugJLbJrKtgrKW7vfdyLL4wXbKR3/view?usp=sharing>

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется механический пандус, кнопка вызова, мнемосхема, тактильная плитка, санитарный узел для инвалидов.

В 2022-2024 годах не приобреталось компьютерное оборудование. В наличии имеется компьютерный класс 16 компьютеров, 4 кабинета с мультимедийным оборудованием, 5 ноутбуков, 3 моноблока, 29 нетбуков, 9 компьютеров для административно-вспомогательного персонала. Итого в учебно-воспитательном процессе используется 66 видов компьютерной техники. В неисправном состоянии находятся 100 нетбуков, 20 планшетов, 1 комплект мультимедийного оборудования. Интерактивных досок – 5 штук. Имеют доступ к сети интернет 66 компьютеров. В школе имеется три точки доступа к интернет, скорость по договору 50 Мбит/с.

Санитарные узлы расположены на всех этажах учреждения. На 1 этаже имеется 3 санитарных узла (муж, жен). На 2 этаже 3 санитарных узла (1 женский и 2 мужских) и 1 санитарных узла в спортивном зале, 2 сан.узла в предшколе . Всего 8 санитарных узлов.

Ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов и здания школы.

За 2023 год были закуплены следующие спортивные товары: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные (всего 20 шт.), сетки волейбольные 3 шт.

В 2024 году приобретены спортивные товары:, волейбольные, футбольные (всего 10 шт.), гимнастические обручи разного диаметра (10 шт.), спортивные форма для волейбола (12 шт.).

В школе созданы специальные условия в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями. На 1 этаже проложена дорожка из тактильных лент для путей

движения, установлен механический пандус, имеется на 1 этаже санузел для инвалидов и т.д.).
Имеется парковка машин для инвалидов с установленным знаком.

Для информационной работы сайта школы имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. <https://qalqaman.bilimaksu.edu.kz/?cat=83&lang=ru>

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность		
Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
С.Калкман, ул. Театральная 2	№18021502 от 28.11.2018 год	

договор мед.каб

<https://drive.google.com/file/d/1-yieyMFPTvb2CiYXoBopc8CJkVLmjYin/view?usp=sharing>

лицензия мед.каб

https://drive.google.com/file/d/1qxpfsvleCrXvI_6T0nJ6NYt_EbTal0dn/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1OEpyKbVM8ia0tRVTb_a7DazBJaX9HYyG/view?usp=sharing

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам			
Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарноэпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
С.Калкман, ул. Театральная 2	столовая	№ S.02.X.KZ22VWF00049620 Дата: 08.10.2021 ж. (г.)	Арендатор ИП Жумабаева Б.Т

Договора на питание

https://drive.google.com/drive/folders/113bqlAZ14pSI_dYxGFS-C0z_G01Tr6K?usp=sharing

договор аренды

https://drive.google.com/file/d/1wxBsdcfF3r1ouPFUAd8bAkeg_TgpmRh/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/16flTDAI4B89pEsyq6HfyHVkvZf-aXTe1/view?usp=sharing>

СЭС заключение

https://drive.google.com/file/d/12FKWxWWDFYj_W2LsRRCzVzCE0-xPg2cK/view?usp=sharing

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ

Заведующая школьной библиотекой – рахат Амангул, образование среднее специальное. В 2014 году окончила колледж им.Жаяу Мусы по специальности «Библиотечное дело».

Библиотекарь – Дуйсенбек Ботагоз. Образование среднее специальное. Окончила колледж им. Жаяу Мусы в 2013 году.

Площадь школьной библиотеки занимает 151,56 м². Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, книгохранилище. Год основания библиотеки – 1996 г.

Основные показатели за 2024-2025 учебный год

Общий фонд, экз.	Учебный, экз.	Основной, экз.
18743	14767	3976
На казахском языке, экз.	8135	1451

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники готовятся к списанию. В течение года проведена следующая работа:

- подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- учёт по выдаче учебной литературы;
- мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024 - 2025 учебный год;
- составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2025-2026 учебный год;
- формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний директора школы, заместителей директора школы и руководителей методических объединений;
- прием и обработка поступивших учебников;
- размещение новых учебников в фонде;

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

В рамках проекта Президента Республики Казахстан Қ. Токаева «Читающая школа – читающая нация» в 2022-2023 годах в КГУ СШ Калкаман

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование художественную, научно-познавательную, справочную и прочую литературу, пользуются библиографическим и справочно- информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся различные мероприятия по формированию у детей навыков независимого библиотечного пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ.

Контрольные показатели библиотеки.

Учеб год	Количество книг (учебная + художественная)	Кол-во читателей	Число посещений	Книговыдача	Обращаемость.	Книгообеспеченность	Посещаемость	Читаемость
2022-2023	18281	609	4225	4618	42,6 %	100	12,7	15,1
2023-2024	15853	612	4250	4628	51,7 %	100	9,5	17,8
2024-2025	18743	613	4255	4632	50,3 %	100	8,8	16,4

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения учащихся к книге, воспитанию интереса к чтению:

- книжные выставки
- открытые просмотры новой литературы
- конкурсы чтецов
- обзоры книг
- акции
- экскурсии в библиотеку
- викторины

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформляются к юбилейным и знаменательным датам и выставляются в социальных сетях и на сайте библиотеки.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» в библиотеке проводятся мероприятия в поддержку и развитие детского чтения, формировании у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения.

2022-2023 учебный год

Выставки, действующие в течении всего года:

- Читающая школа – читающая нация
- Абай әлемі –Мир Абая
- Жер шежіресі-ел шежіресі.
- Отан отанда ыстық

Сентябрь

- Неделя экскурсий «Знакомство с библиотекой» для учеников первых классов
- Литературный вечер Әсет Найманбайұлы 155 жыл
- Экспресс-беседа «Халқы тату, тілі тату»

Книжная выставка: «Тіл тағдыры – ел тағдыры» -

Октябрь:

- Книжная выставка к знаменательным и памятным датам писателям – юбилярам РК -
- Книжная выставка «Занды білі заман талабы»
- Тәрбие сағаты «Ұстаз деген –ұлы есім»
- Тематическая полка «Жаңа кітаптар», «Новые книги».

Ноябрь:

- Тематическая выставка «Экология және біз»
- Оқырман кеші «Отбасы және кітапхана» -

- Книжная выставка «Отбасымен оқимыз»
- Книжная выставка «Заңды білу-заман талабы»

Декабрь:

- Книжная выставка В рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга» «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына- 30 кітап»
- Книжная выставка «Тұңғыш президент кiнi»
- Мәнерлеп оқу «Желтоқсан Тәуелсіздік белгісі»

Январь:

- Сайыс «Болашаққа кітаппен»
- 2023-2024 оқу жылына оқулықтарға тапсырыс беру

Февраль:

- Книжная выставка знаменательным датам -175 лет со дня рождения Ж. Жабаева, 90 лет со дня рождения М. Макатаева, 180 лет со дня рождения Ы. Алтынсарина, 85 лет со дня рождения О. Сулейменова.

Март:

- Книжная выставка «Халықаралық әйелдер күні»
- Беседа для 1-4 класса «келді наурыз даладай кеңдігімен»
- Фотоколлаж «Советы о пользе семейного чтения»
- Беседа. «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл»
- Материнский всеобуч «Анамның сүйікті кітабы» мероприятие сопровождается творческой работой школьника: мини проект, рассказ, эссе, презентация.

Апрель:

- Кітап патшалығына саяхат. Путешествие в книжное царство, премудрое государство.
- Кітаппен достық қарым-қатынаста. В дружбе с книгой. Экскурсия для 2 класса
- Книжная выставка «Қазақстан болашағы білімді ұрпақ»
- Сұқбат «Дос болу оңайма?»

Май:

- Книжная выставка «Біз өмірді таңдаймыз»
- Тематическая полка под девизом «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда»
- Интеллектуальная игра «Күш білімде»

2023-2024 учебный год

Ежегодно школьная библиотека принимает участие в республиканской акции «Одна страна – одна книга». В 2023 году в рамках данного проекта было выбрано творчество Толен Абдик. Библиотекарями была организована выставка-портрет, посвящённая деятелю. Представленные на выставке произведения знакомили читателей с научным наследием А.Толен, его знаменитыми литературными произведениями, крылатыми выражениями.

Выставки, действующие в течении всего года:

- Читающая школа- читающая нация
- Абай әлемі –Мир Абая
- Жер шежіресі-ел шежіресі.
- Отан отанда ыстық
- Сентябрь:
- Әдеби кеш «Тілім менің- баға жетпес байлығым»
- Экскурсии для учеников первых классов
- Видео-обзор книжной выставки ко Дню семьи на школьном аккаунте в Инстаграмм
- Литературный вечер, посвященный памяти М. Ауэзова. К 125-летию со дня рождения автора
- Октябрь:
- Библиотечные уроки «Мои первые книги» в 1 классе
- Әжемнің ертегісі жобасы



- Акция Кітапханаға кітап сыйла»
- Ертістік атақты жерлестеріміз
- Мәнерлеп оқу «Жарқын арман ақыны» С.Торайғыровтың шығармалары
- Оқуға құштар мектеп жобасы аясында оқу бұрыштары
- Книжный выставка «Қыран елім-Қазақстан»
- Мерекелік кеш «Кітапханашы болу бір бақыт»
- Ақпататтық көрме «Мұзафар Әлімбаев 100 жыл
- Фотоконкурс «Менің сүйікті кітабыммен сельфи»
- Кітап оқу марафоны !Күзгі демалыста кітап оқимыз»
- Ойын. Әңгімені жалғастыр



- **Ноябрь:**
 - Республиканский марафон «Демалыста кітап оқимыз»
 - Менің үйімдегі кітаптар
 - Тематическая полка ко Дню национальной валюты – тенге
 - Үзілісте 15 минут кітап оқу марафон
 - Кітап көрмесі «Ұлттық валютамыз теңгеге -30 жыл»
 - Книжная выставка «Отбасымызбен оқимыз»
- **Декабрь:**
 - Одним из главных праздников нашей республики является «День Независимости РК». К этой дате библиотеке были оформлены выставки «Тәуелсіздік ел тірегі».
 - Кітап көрмесі «Жаңа кітаптар»
 - Городской семинар « Оқуға құштар баланы тәрбиелеудегі мектеп кітапханасының әдістері»
- **Январь:**
 - Бір ел- бір кітап акциясы «бердібек Соқпақпаев шығармалары
 - Обзор. Мен оқыған бір кітап айдары
 - Брейн-ринг «Әдебиет алыптары»
 - Викторина «Менің атым Қожа»
 - Сауалнама « Кітап немесе кітап желісімен түсірілген кино»
- **Февраль:**
 - Тематический урок «Шығарманы тап»
 - В рамках проекта Bookcrossing и в Международный День дарения книг акция «Подари книгу школе»
 - В школьной библиотеке проводятся разнообразные по своей форме мероприятия – это беседа «Школьник и его права». Оформлена постоянно действующая выставка «Жас - өспірімжәнезаң»
 - Сайыс.Мын біл мақал жүзбір жұмбақ
- **Март:** Ақпараттық көрме Алғыс айту күні
Челлендж Ә.Кекілбаев «Шыңырау» повесть
Кітап көрме «Ана-өмірдің шуағы»
- **Апрель:**
 - 1-сәуір халықаралық балалар кітап күні
 - Викторина «Шыңырау шытырмандары»
 - Кітап көрме «Кітап-білім бұлағы»
- **Май:**
 - Выставка-панорама «Үлкен ел-үлкен отбасы » в честь Дня Единства народов Казахстана
 - Буккроссинг «Мамыр ынтымақ айы»



- Ко дню победы совместно с учащимися 9 – классов провели литературный вечер «Ер есімі ел есінде»
- Ко «Дню защитника Отечества» провели с 7 классами познавательный час.

2024-2025 учебный год

В этом году в рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга» читаем произведения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы – Бердибека Сокпакабаева, 100-летий юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО. Основной задачей библиотеки является содействие процессу обучения, совместно с педагогическим коллективом школы. Организация читательской активности учащихся и родителей школы и пропаганда семейного чтения «Школа – ученик – родитель», «Читающая школа». Взаимодействие с библиотеками, учреждениями культуры, организациями, центрами.

Сентябрь:

-Біртұтас тәрбие «Балалар кітапханасы Челлендж «Кітап –жан азығы»

- **#читающаяшкола** – Информационный час «Мерей тойлық кітаптар көрмесімен танысу» мероприятие, посвященное писателям – поэтам юбилярам.
- Обзор литературы, приуроченный к Дню языков народов Казахстана «Туған тілім-тірлігімнің айғағы»
- Біртұтас тәрбие «Балалар кітапханасы аясында !Кітап қана» кітап оқу
- **#читающаяшкола** – Литературный час по читающей школе « Бір ел – біркітап» посвященное юбилею Б. Сокпакабаеву.

-**#читающаяшкола**- Выставка «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі», приуроченная к деятельности и творчеству А. Байтурсынова

Октябрь:

- Акция « Подари книгу библиотеке»
- **#читающаяшкола** - Обзор литературы по книжной выставке посвященная юбилею Бейимбет Майлин
- **#читающаяшкола** – Книжная выставка, литературный вечер посвященная юбилею С.Сейфулина (1894 -1938) 15 октября
- Беседа-диалог «Жасөспірімжәнезан»
- Біртұтас тәрбие «балалар кітапханасы аясында Мульти-пати Әжемнің ертегісі
- Біртұтас тәрбие «балалар кітапханасы аясында «Жемалыста кітап оқимыз» марафон

Ноябрь:

- Біртұтас тәрбие «Балалар кітапханасы Буккроссинг
- Проведение обзоров новинок литературы.
- Такырыптық сөре «Экология соғып тұрған жүрегіміз»



Декабрь:

- **#читающаяшкола** – Литературный квест – игра по мотивам рассказов писателя Б. Сокпакабаева «Меня зовут Кожа»
- Беседа-диалог « Моя Республика – Мой Независимый Казахстан»
- Мәнерлеп оқу сайысы «Мен тәуелсіз елімнің ұланымын»
- Январь:
- Ойын саяхат «Ертегілер елінде»
- Кітапханалық сабақ Қадыр Мырза әли
- Сайыс «Болашаққа кітаппен»
- -Біртұтас тәрбие «Балалар кітапханасы» Оқуға құштар мектеп» Кітап оқу
- Февраль:

- Біртұтас тәрбие «Балалар кітапханасы Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла»
- Дебат. «Білім болашақтың бастауы»
- Кітапханалық сабақ «Мұхтар Мағауин».

Март:

- Урок благодарности «Мыңалғыс». Эстафета добра. Выставка-обзор
- – Конкурс «Самая читающая семья»
- Конкурс «Книжка – малышка»

Апрель:

- Сұқбат «Дос қымбат өмірде»
- Тәрбие сағаты «Кітап біздің досымыз»
- Моя любимая книга. Международный День детской книги
- - Космическая выставка. «Ғарышәлемінесаяхат».

Май:

- Кітап көрмесі «Ұлы жеңіске тағзым-мәңгілік тағзым.
- Әдеби-сазды монтаж «Ұрпаққа ұран болған Ұлы Жеңіс»

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ СШ Калкаман по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: - учебно-методические комплексы и учебная литература – 100% (14767 экземпляров) -основной фонд –100% (3976 экземпляров).

Накладная на учебники 2022 год

<https://drive.google.com/file/d/104HMT-oII0dW0V8JO8Rl60jqVBu6boUN/view?usp=sharing>

Накладная на учебники 2023 год

<https://drive.google.com/file/d/1aXWKFentcYTbCAHY3AuMJMIX2Z3Z4Fhf/view?usp=sharing>

Накладная на учебники 2024 год

<https://drive.google.com/file/d/1BH3rRKRppzFgVFvXWnL17HIXcSjQn3Ek/view?usp=sharing>

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

КРИТЕРИИ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

7.1 уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года (с

внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года № 96, от 14 июля 2023 № 208).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание проводится с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой в электронном журнале «kundelik.kz».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

При составлении заданий СОР учтены все требования проведения текущего контроля успеваемости обучающихся: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах; при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие; СОР проводится не более трех раз в четверти; разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти.

На каждую четверть составляются графики суммативных работ и утверждаются директором школы. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Ссылки на графики СОР и СОЧ:

2022-2023

https://drive.google.com/drive/folders/1s9Sigd6yifQKJQcEAWiMipQM3k5OkLQB?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/drive/folders/1Z-TsO_KPYqSinaOA6Df8K2r8sHcYTkV2?usp=sharing

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1CvOs_95iq0N3wkthwiTqBkUGwjEkmhD8

При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся

Классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025 (1 четверть)		динамика	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %		
2-4 классы	100	64	100	67	100	60	+3	-7
5-9 классы	100	43	100	46	100	46	+3	0
10-11 классы	100	48	100	50	100	55	+2	+5
2-11 классы	100	50	100	52	100	51	+2	-1

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за два и 1 четверть текущего года показывает, что наблюдается рост качества знаний +2,+3% в 2023-2024 учебном году. Прослеживается снижение уровня обученности учащихся в начальном звене на 7% и старшем звене на 1% в первой четверти текущего года. Стабильным осталось качество знаний в среднем звене в первой четверти по сравнению с предыдущим годом. Причины потери уровня знаний в начальном звене низкий процент «сухого» остатка знаний, адаптационные трудности после выхода с летних каникул. В старшем звене на снижение качества знаний повлияло изменение количественного и качественного состава обучающихся в 10-11 классах

Качество знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебные года по параллелям

Классы	Язык обучения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год (1 четверть)	
		Успев%	Качество, %	Успев %	Качество, %	Успев %	Качество, %
2	казахский	100	72,73	100	68,8	100	64,71
3	казахский	100	64,71	100	88,89	100	69,56
4	казахский	100	65	100	68,75	100	77,78
5	казахский	100	50	100	50	100	64,71
6	казахский	100	53,33	100	58,82	100	45
7	казахский	100	53,33	100	42,10	100	60,86
8	казахский	100	38,1	100	42,66	100	52,38
9	казахский	99,9	50	100	57,14	100	61,11
10	казахский	100	50	100	55	100	66,67
11	казахский	100	44,4	100	50	100	57,89

Классы	Язык обучения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год (1 четверть)	
		Успев%	Качество, %	Успев %	Качество, %	Успев %	Качество, %
2	русский	100	66,7	100	60	100	54,83
3	русский	100	55	100	47,83	100	61,11
4	русский	100	68	100	47,37	100	43,48
5	русский	100	52,8	100	60,87	100	45
6	русский	100	50	100	20	100	52
7	русский	100	39	100	33,33	100	31,43
8	русский	100	46,8	100	38,88	100	30
9	русский	99,9	35	100	30	100	39,47
10	русский	100	42,86	100	35,29	100	25
11	русский	100	55,56	100	60	100	50

**Качество знаний 2-4 классов по предметам
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Язык обуч.	Предметы	2 класс			3 класс			4 класс		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 ч),	2022-2023	2023-2024	2023-2024 (1 ч)	2022-2023	2023-2024	2023-2024 (1 ч)
Рус	Казахский язык	79,17	65	67,29	70	60,87	66,67	68	47,37	56,52
Рус	Русский язык	70,84	70	64,59	85	60,87	77,78	80	47,37	56,52
Рус	Литературное чтение	83,34	75	69,88	95	78,26	77,78	84	78,85	65,22
Рус	Математика	79,16	70	73,75	85	52,17	72,22	80	78,95	52,17
Рус	Познание мира	100	90	-	90	82,61	-	92	89,47	-
Рус	Естествознание	79,16	85	-	95	60,87	-	92	84,21	69,57
Рус	Иностранный язык	83,34	Не изучается	Не изучается	75	73,91	94,44	76	78,95	73,71
Каз	Қазақ тілі	81,82	68,75	76,47	64,71	88,89	65,63	65	68,75	88,89
Каз	әдебитік оқу	90,91	68,75	70,59	64,71	100	68,75	70	68,75	88,89
Каз	Орыс тілі	90,91	68,75	64,71	88,24	100	71,88	85	68,75	77,78
Каз	Математика	81,82	68,75	70,59	76,47	88,89	68,75	65	75	77,78
	Иностранный язык	72,73	Не изучается	Не изучается	64,71	100	100	70	81,25	88,89
Каз	дүниетану	81,82	93,75	-	82,35	100	-	85	68,75	-
Каз	Жаратылыстану	90,91	93,75	-	82,35	100	-	80	81,25	88,89

Качество знаний 5-11 классов по предметам за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года

Язык обуч.	Предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 ч)																		
Каз	Казахский язык	82,36	60	70,59	60	70,59	65	66,67	75	63,46	57,14	61,90	82,5	75,72	67,31	72,22	87,5	85	-	87,5	75	90
Каз	Каз литература	83,3	70	70,59	60	70,59	65	66,67	75	79,54	57,14	61,90	80	75,72	71,16	72,22	87,5	85	100	87,5	87,5	83,74
Каз	Русский язык и литература	79,41	85	70,59	93,33	76,47	65	93,33	91,66	63,46	90,48	95,24	90	86,43	96,16	83,33	100	95	91,67	93,75	100	89,45
Каз	Математика	76,47	55	76,47	66,67	58,82	55															
Каз	Алгебра							66,67	75	63,46	57,14	42,86	77,5	50	59,62	61,11						
Каз	Геометрия							60	75	63,46	57,14	52,38	75	55	59,62	61,11	62,5	65	83,33	68,75	62,5	66,67
Каз	Физика							66,67	75	63,46	52,38	52,38	75	60,72	59,62	61,11	50	60	66,67	68,75	62,5	74,45
Каз	Естествознание	88,24	75	82,35	80	64,71	75															
Каз	Биология							80	80,56	63,46	57,14	57,14	82,5	74,29	81,25	72,22	100	80	100	93,75	100	90
Каз	География							80	80,56	76,16	66,67	57,14	70	80	77,41	72,22	87,5	85	83,33	100	100	66,67
Каз	Химия							73,33	75	-	52,38	52,38	77,7	65,72	59,62	61,11	100	65	83,33	87,5	75	73,89
Каз	Всемирная история	73,53	60	-	73,33	58,82	-	66,67	80,56	-	61,9	53,38	-	65,72	67,31	-	75	65	-	81,25	100	60
Каз	История Казахстана	73,53	60	70,59	73,33	58,82	55	66,67	80,56	63,46	52,38	47,62	82,5	58,57	67,31	61,11	75	75	83,33	81,25	62,5	68,89
Каз	Основы права													85	74,71	-	100	85	-	87,5	100	-
Каз	Информатика	88,24	90	-	93,33	64,71	-	93,33	83,34	-	95,24	71,43	-	90	81,25	-	100	100	-	87,5	100	100
Каз	Алгебра и начала анализа																62,5	55	66,67	68,75	50	58,34
Каз	Иностранный язык	76,47	80	70,59	66,67	64,71	70	80	79,78	68,48	61,9	57,14	-	58,57	63,46	83,33	87,5	70	75	87,5	100	68,89

Качество знаний 5-11 классов по предметам за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года

Язык обуч.	Предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 ч)	2022-2023	2024-2023-	2024-2025 (1 ч)	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 ч)												
Рус	Казахский язык и литература	52,8	69,57	55	60	51,88	58,75	44,28	47,62	50,82	50,59	46,19	45	43,13	56,67	46,08	42,86	60,61	50	66,67	60	83,34
Рус	Русский язык	60,74	78,26	55	55	55	71,46	39,01	47,62	54,17	38,43	41,43	40	37,72	33,34	39,57	42,86	51,52	-	77,78	60	-
Рус	Русская литература	82,06	91,30	70	65	71,25	78,66	41,65	47,62	45,84	48,43	43,81	45	40,5	33,34	43,92	42,86	51,52	75	77,78	60	77,78
Рус	Математика	55,3	69,57	50	55	60,63	63,78															
Рус	Алгебра							52,48	47,62	49,17	38,04	46,19	30	45,91	44	42,9						
Рус	Геометрия							57,74	52,38	51,67	35,1	43,81	40	51,17	43,33	45,08	42,86	64,39	75	55,56	60	100
Рус	Физика							49,54	38,10	51,67	50,98	54,29	35	43,28	40	52,75	42,86	55,3	75	55,56	60	83,34
Рус	Естествознание	66,62	65,22	60	55	57,5	63,78															
Рус	Биология							71,86	61,90	42,5	69,41	61,91	50	86,4	63,34	64,93	85,71	78,03	75	88,89	100	94,45
Рус	География							60,53	38,10	42,5	48,43	51,91	30	45,76	50	45,08	71,43	68,94	75	88,89	60	100
Рус	Химия							58,05	66,67	-	72,75	50,95	50	67,69	60	46,09	71,43	59,85	75	77,78	100	83,34
Рус	Всемирная история	68,68	73,91	-	75	60	-	69,82	47,62	-	38,42	60	-	70,32	56,67	-	42,86	64,39	-	88,89	100	55,56
Рус	История Казахстана	58,24	78,26	65	70	49,38	71,68	55,73	47,62	45,84	38,43	52,86	45	53,8	36,67	52,75	42,86	68,94	75	55,56	60	77,78
Рус	Основы права													86,7	73,33	-	85,71	86,37	-	100	100	-
Рус	Информатика	87,06	91,30	-	75	77,5	-	89,17	85,71	-	57,65	76,67	-	80,45	46,67	-	57,14	90,91	-	100	100	100
Рус	Алгебра и начала анализа																42,86	46,97	25	55,56	60	83,84
Рус	Иностранный язык	44,41	78,26	55	55	63,13	78,66	60,99	57,14	41,67	69,81	54,29	60	59,5	53,34	53,75	42,86	69,19	50	77,78	100	94,45

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год из «Күнделік

<https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001219791&report=progress&year=2022&date=31.07.2023>

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год из «Күнделік

<https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001219791&report=progress&year=2023&date=31.07.2024>

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год из «Күнделік

<https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001219791&report=progress&year=2024&date=05.11.2024&periodType=5&periodNumber=0>

Сравнительный анализ итогов экзаменов

учащихся 9 класса за 2022-2023 и 2023–2024 учебные года

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% ус п	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% ус п	% Кач.	Динамика
Казахский язык	61	13	21	27	0	100	56,6	51	9	19	23	0	100	54,9	
Русский язык	61	6	21	34	0	100	45	51	3	17	31	0	100	39,2	
Математика	61	8	21	32	0	100	48,3	51	5	19	27	0	100	47	
В среднем															
География	13	4	6	3	0	100	76,9	11	2	3	6	0	100	45,4	
Биология	2	1	1	0	0	100	100	15	5	5	5	0	100	66,6	
Англ-язык	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	100	0	
Информатика	3	0	2	1	0	100	66,6	1	1	0	0	0	100	100	
История Казахстана	39	9	14	16	0	100	58,9	22	7	9	6	0	100	72,7	
Физика	2	1	1	0	0	100	100	1	1	0	0	0	100	100	

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования за 2022-2023 учебный год:

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования за 2023-2024 учебный год:

Сравнительный анализ итогов экзаменов

учащихся 11 класса за 2022-2023 и 2023–2024 учебные года.

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года						
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% ус п	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% ус п	% Кач.

	ся							ся					П		
Казахский язык	18	2	11	5	0	100	72,2	13	4	6	3	0	100	76,9	-4,7
Русский язык	18	1	11	6	0	100	66,6	13	2	7	4	0	100	69,2	+2,6
Математика	18	3	6	9	0	100	50	13	4	3	6	0	100	53,8	+3,8
История Каз-на	18	3	7	8	0	100	55,5	13	2	6	5	0	100	61,5	+6
В среднем															
Биология	2	0	1	1	0	100	50	5	1	4	0	0	100	100	+500
География	3	1	0	2	0	100	53,3	2	0	2	0	0	100	100	+46,7
Физика	3	1	2	0	0	100	100	4	2	2	0	0	100	100	0
Химия	4	1	3	0	0	100	100	1	0	1	0	0	100	100	0
Информатика	4	2	2	0	0	100	100	1	1	0	0	0	100	100	0
Всемирная история	2	0	0	2	0	100	0	-	-	-	-	-	-	-	

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%. В 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом по русскому языку, математике, истории Казахстана, биологии, географии, стабильные результаты по физике, химии, информатике, а по казахскому языку наблюдается понижение на 4,7%. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования за 2022-2023 учебный год:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q20xXQH1dlBuhIp3dsjjut7CrmqrW7X8?usp=sharing>

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования за 2023-2024 учебный год:

<https://drive.google.com/drive/folders/1jZAYZU6L8tF323BbCceuAtp8JfvkIc8Y?usp=sharing>

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

В компьютерном тестировании приняли участие в 4-х классах 28 из 32, освобождены от тестирования 1 ученик ООП, 3 ученика по болезни – 90% участия, в 9-х классах участвовали в тестировании 45, освобождены от тестирования 6 учеников ООП, 5 учеников по болезни – 90% участия, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению

самооценки организаций образования. Тестирование проводилось по следующим предметам: в 4 классах – язык обучения (русский, казахский), математика; в 9 классах – язык обучения (русский, казахский), математика, литература/химия.

Тестирование проходило в присутствии представителя ДКСО, на протяжении тестирования велась видеозапись.

№ п / п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4а	9	8	0	3	3	2	15,9	75%
2	4б	23	20	0	4	11	5	14,4	75%
Итого 4-е		32	28	0	7	14	7	15,05	75%
4	9а	18	15	0	0	8	7	22,4	53%
5	9б	15	12	0	1	6	5	25,4	58%
6	9в	23	18	0	3	6	9	26,5	50%
Итого 9-е		56	45	0	4	20	21	24,8	53,7%

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анкетирование участников образовательного процесса и других респондентов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся:

https://docs.google.com/forms/d/168Q12y4JcCpC9BRVRLbiMTekg3uVeRE_Cem7ImlynI/viewanalytics

https://docs.google.com/forms/d/1pEJfgUdfWGVVoRGSTOwWw6L3ez_1Br9Lyv_13JLrHCQ/viewanalytics

Анализ результатов анкетирования родителей:

<https://docs.google.com/forms/d/1UrGngGIyUBN80llsJdDtwFbvKOV6z4j-01qld-Kzm-k/viewanalytics>

<https://docs.google.com/forms/d/1KL-Fbj0pgCbKv6P8GX0CUYmHR9XG0W1ggt8dMdY2pCo/viewanalytics>

Анализ результатов анкетирования педагогов:

https://docs.google.com/forms/d/1a9N1E_eQ82riRbXSc4oSIPCadiLSmY_NBiyHEbPpV2A/viewanalytics

<https://docs.google.com/forms/d/1U83eBvQrThIcseScq--JZjA3UzhdxpmVoB0zu3VSlNq/viewanalytics>

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Проблемы:

1. Потребность в педагогических кадрах;
2. Обновление материально-технической базы
3. Внедрение информационно-коммуникационных технологий по причине низкой пропускной способности Интернета.

Недостатки:

1. Низкий уровень мотивации у отдельных обучающихся к обучению и низкий уровень сформированности организационных умений.
2. Недостаточный и не всегда результативный контроль со стороны отдельных родителей.

Пути их решения:

1. Педагогическому коллективу школы повышать уровень обучения, продолжить применять современные педагогические технологии, предусматривающие возможность обучающимся стать активными участниками образовательного процесса и направленные на повышение качества знаний обучающихся.
2. Повышать персональную ответственность учителя и классного руководителя за результаты своего труда на основе систематического самоанализа урока и мероприятия, повышения своего профессионального уровня.
3. Повышать ответственность обучающихся за результаты достижений в образовательном процессе через формирование, развитие и совершенствование навыков самоконтроля.
4. Совершенствовать работу с родителями, основывая ее на сотрудничестве и взаимопонимании.

Раздел 10. Выводы и предложения

По итогам анализа, проведенного в рамках самооценки деятельности, школьной комиссией сделаны следующие выводы:

1. образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
2. программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
3. обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
4. в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
5. по результатам анкетирования работа школы оценивается на высоком уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
6. прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- 7 число учащихся стабильное, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- 8 все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
9. платные образовательные услуги школа не оказывает;
10. высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во внешкольных организациях.

Предложения

1. с целью конкурентноспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с программой развития школы и дорожной карты школы;
2. администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
3. усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
4. вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
5. активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
6. продолжить работу по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность по пилотному проекту «Внедрение инновационных способов преподавания отдельных предметов» ; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Средняя школа села Калкаман» отдела образования города Аксу управления образования Павлодарской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 63 человек 55 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 87,3%. 8 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю – 12,7%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 63 человек своевременно повышали/подтверждали 55 педагога, доля- 87,3 % уровень квалификационной категории педагогов, (8 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог» доля 12,7%. Из руководителей 4 человека имеют квалификационную категорию, что составляет - 80%.	4

3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 67 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 67 педагога, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 10 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 2, с категорией высшая/педагог-исследователь - 3, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 50%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 53 человек, из них с высшей категорией/педагог-мастер/ педагог-исследователь - 14, с первой категорией/педагог-эксперт-9,	4

	среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 45,2%.	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 35 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 35 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов)	За оцениваемый период в 30 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 14,5 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 100%.	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В компьютерном тестировании приняло участие 90% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 28 из 31 обучающихся – 90%, в 9-х классах 45 из 50 – 90%. Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 75% в 4 классах и 53,6% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 61,6%.	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 73 учащихся (100%) 4, 9-х классов, из них 96,7 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5

12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 33 (100%) и 96,7% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 55 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 80%.	5
		Общий балл	59

Председатель комиссии:

Жаксылыков Р.Е.

Члены комиссии:

Склярук Н.Н.

Маркс Х.

Кульшарипова Г.К.

Керімбай Н.Е.

Моисеева В.В.

Касперович Н.Д.

Ержан Б.

