

**КЕЛІСІЛДІ:
СОГЛАСОВАНО:**

Ақсу қаласы
білім бөлімінің м.а
Руководитель
и.о отдела образования
города Ақсу



**БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДЕНО:**

Мектеп директоры
директор школы:
Р.Е. Жаксылыков
02.09.2025 жыл



**Павлодар облысының білім беру басқармасы
Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Қалқаман ауылының орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2025 – 2026 оқу жылына арналған
мектепалды сыныптарына
жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план
предшкольных классов
Коммунального государственного учреждения
«Средняя школа села Калкаман»
отдела образования города Ақсу
управления образования Павлодарской области
на 2025 – 2026 учебный год**

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласының білім беру бөлімінің
«Қалқаман ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
оқыту қазақ тілде жүргізілетін мектептің мектепалды сыныптарына
2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспарына
Түсінік хат

«Қалқаман ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Мектептің мектепалды сыныптарына 2025-2026 жылына арналған оқу жоспарын
«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы бойынша Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулар жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 16.01.2025 № 7 бұйрығымен.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

- Физикалық қасиеттерді дамыту.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.
- Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Пояснительная записка

к рабочему учебному плану для дошкольных классов на 2025-2026 коммунального государственного учреждения «Средняя школа села Калкаман, отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области»

Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа села Калкаман» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области утвердило учебный план дошкольных классов школы на 2025-2026 годы на основании:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>, модели развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>,
- Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и детским домам» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>,
- приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
- «Государственного общеобязательного стандарта образования для всех уровней образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>,
- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>,
- Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом и.о. министра образования и науки Республики Казахстан Приказ № 499 от 12 августа 2016 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>,
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для средних учебных заведений, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних учебных заведений, в том числе в электронном виде» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>,
- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7.

Изменения в Типовом учебном плане дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, с изменениями утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в процессе воспитания и обучения: учитываются интересы, особенности и потребности каждого ребенка, реализуются его всестороннее развитие и потенциал на основе общечеловеческих и национальных ценностей; обеспечивается защита прав, жизни и здоровья детей; формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, передвижения, адаптации, коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные умения, нравственное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающей среде, культура общения обучающихся, основы национального самосознания и гражданственности, патриотизма; развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические и творческие способности учащихся; Воспитывается любовь к Родине и родному языку; Ребенку предоставляются равные начальные возможности для физической, психологической, эмоциональной и социальной готовности к школе.

Развитие компетенций, физических и личностных качеств обучающихся осуществляется через формирование умений и навыков, соответствующих их возрасту.

- Развитие физических качеств.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.
- Развивать творческие способности и исследовательскую деятельность детей.
- Развитие социально-эмоциональных навыков